3. razred

Pozdravljeni starši, pozdravljeni učenci!

Se že veselim, da se naslednji teden vidimo. Se ti tudi veseliš?

Ta teden naredite naslednje naloge:

* Ponovimo živali. DZ str. 36 zgoraj: poimenuj žival, ki je na sliki.

Spodaj: ponovimo predloge in (v), on (na), under (pod). Poglej sliko in poimenuj živali, potem poveži, kje ta žival je. Pri zadnjih dveh primerih napiši še predlog (in, on, under).

* Ponovi prostore v hiši. Na str. 37 zgoraj: sledi puščicam, kje so te osebe in napiši prostore na črte. Eddie je striček s klobukom, Sid je ime kači.
* Spodaj: Poglej slike in najprej pravilno oštevilči. Nato na črte napiši, kaj živali delajo. Primer: 5 It's a snake. It can swim.
* DZ str. 44 zgoraj: Pozorno si oglej razporeditev v mreži, kaj je pod 1a, kaj 1b…

Spodaj slediš tvojim najljubšim aktivnostim, v okvirček nariši in napiši tvojo najljubšo besedo (iz poglavja The body).

* Izberi si 1 žival. Ne sme biti tvoja najljubša žival. Ena druga. Najprej jo ustno opiši (kakšne barve je, ali je velika ali majhna, katere dele telesa ima, kaj zna). Potem pa to zapiši v zvezek, na koncu jo poimenuj. Lahko jo komu od domačih opišeš kot uganko, vse opišeš samo ne smeš povedati, za katero žival gre. Lahko jo tudi narišeš.

It's \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (colour)

It's big/small.

It's got \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (body parts)

It can \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

It's a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

* Še nekaj vaj: <https://www.liveworksheets.com/uu376695ra>
* <https://www.liveworksheets.com/tv369845de>
* <https://www.liveworksheets.com/ze377446bl>
* See you soon! Se vidimo kmalu!

Lepo vas pozdravljam,

Alenka Petek