

TEDENSKI NAČRT DELA ZA UČENCE 4. b RAZREDA - od 4. 5. do 8. 5. 2020

Drage učenke, dragi učenci, spoštovani starši!

Verjetno ste lepo preživeli prvomajske praznike in se spočili. Upam, da ste obiskali katerega od zanimivih koticov naše domače pokrajine in kaj več izvedeli o naravni in kulturni dediščini, ki jo bomo spoznavali tudi pri družbi.

Pred nami je mesec maj, ki nas bo verjetno še bolj vabil v naravo. Upam, da boste znali in zmogli še naprej, po svojih najboljših močeh, opravljati šolske naloge, saj vse vaše izdelke skrbno pregledam, zabeležim in shranim.

Odnos do dela, napredovanje in trud se bodo tudi šteli h končni oceni posameznega predmeta.

Do konca leta bo sledilo ocenjevanje znanja pri:

MAT in DRU – kaj in kako vam bo pravočasno sporočila,

GUM – petje pesmi MOJ OČKA IMA KONJIČKA DVA ob spremljavi recikliranega inštrumenta, ki ste ga že naredili. Poslali mi boste videoposnetek. Vsi, ki ste ga že, ne bo potrebno še enkrat.

Pred nami je še en velik izziv. Življenje v času karantene se je precej ustavilo. Ljudje smo se znašli v stiski, ker se ne moremo več svobodno gibati. Naša Zemlja pa je karanteni zagotovo zelo hvaležna, saj se je po dolgih letih vsaj malo očistila.

Morda je sedaj čas, da vsak pri sebi razmisli, kaj lahko naredi, da bo naš skupni dom bolj čist in da bomo še naprej živeli z njim v sožitju in ne v nevarnosti. Zato boste morali do konca maja izdelati plakat, ki ga bom ocenila. Morda bo to ocena pri NIT, DRU ali pri SLJ, saj se vsebine pri obeh predmetih med seboj prepletajo. Oceno boš dobil-a pri tistem predmetu, kjer boš morda med oceno.

Ko se vrnemo v šolo, bomo naredili razstavo z naslovom NAŠA PRIHODNOST JE V NAŠIH ROKAH. Kot vse kaže, to žal ne bo v letošnjem šolskem letu, bo pa v naslednjem ;)

V tem tednu ne bo glasbene in likovne umetnosti, ker bomo izvedli tehniški dan – ELEKTRIKA in MAGNETIZEM. Bodite previdni in delajte v družbi odraslih. Ker vem, da morda doma nimate baterij ali potrebnih materialov, lahko zato izbirate med petimi dejavnostmi. Lahko naredite samo en izdelek, nekaj izdelkov ali pa kar vse ter opravite poskuse z njimi, tako kot piše v navodilih v Priročniku iz NIT škatle. Baterije in potrebni material si lahko med seboj tudi izmenjate.

Naj vas trdna in dobra volja ne zapustita tudi takrat, ko bo kaj pretežno in boste slabe volje. Morda boste mislili, da sem vas preveč zasula z delom in ocenjevanjem, vendar morate vedeti, da bi vas sedaj v šoli čakalo še več učenja in ocenjevanja.

Z vami sem, če me potrebujete, zato mi lahko kadarkoli pišete :) Lahko pa me pokličete po vibru in vam bom pomagala.

Lep pozdrav in en velik objem :)

učiteljica Ani Gale

Ljubljana, 4. velikega travna, 2020

SLOVENŠČINA – 5 ur

VSEBINA:
KAKO OPISUJEMO ŽIVALI?
KAKO POVZAMEMO VSEBINO OPISA ŽIVALI?

GRADIVA IN PRIPOMOČKI:
DZ2, str. 6 – 11 in zvezek
E-gradiva RADOVEDNIH PET

NAVODILA ZA DELO

KAKO OPISUJEMO ŽIVALI?

1. OGLEJ si e-gradiva RADOVEDNIH PET: **LJUDJE IN ŽIVALI** ter **KAKO OPISUJEMO ŽIVALI**, vse do **dopolni in pomni**.
<https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-slj-sdz-osn/#>
2. PRILEPI fotografijo živali v DZ2, str. 6. Ti je všeč?
3. V zvezek napiši naslov **KAJ VEM O VEVERICI ?**
4. Spusti eno vrstico in spodaj napiši najmanj tri zanimive in malo daljše povedi, ki jih že veš o veverici.
5. V DZ2, str. 7, reši samo 4. nal in preberi navodila pri 5. nal.
6. Na str. 8 zelo dobro preberi besedilo in podčrtaj neznane besede.
7. V zvezek še enkrat napiši:

NAVADNA VEVERICA
DZ2, str. 8/8.

Na vprašanja odgovori s celimi povedmi. Lahko si malo bolj natančen in na eno vprašanje odgovoriš z več povedmi.

8. Odgovore preberi in popravi napake, če jih imaš.
9. **POSLIKAJ in POŠLJI! Tudi povedi KAJ VEM O VEVERICI.**

-
10. **RAZMISLI IN REŠI** vse naloge v DZ2, str. 9 do 11.

VSEBINA:
KAKO POVZAMEMO VSEBINO OPISA ŽIVALI?

GRADIVA IN PRIPOMOČKI:
DZ2, str. 12 – 17 in zvezek
E-gradiva RADOVEDNIH PET

NAVODILA ZA DELO

1. IZPOLNI miselni vzorec v DZ2, str. 12./1. nal tako, da prepíšeš **KLJUČNE BESEDE** in **BISTVENE PODATKE** iz preglednice na str. 10. Naloge 2 in 3 ni potrebno rešiti.

2. OPAZUJ fotografijo **VELIKE UHARICE** v DZ, str. 13.
3. PREBERI navodila pri 4. nal in izpolni razpredelnico.

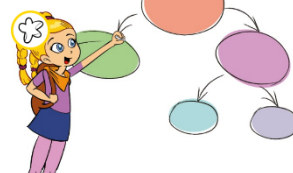
4. OGLEJ si posnetek v e-gradivih, glej filmček, o **RJAVEM MEDVEDU**.
<https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-slj-sdz-osn/#>

5. Ob ponovnem ogledu dopolni preglednico v DZ2, str. 15 in reši vse naloge do str. 17.

6. **ČE ŽELIŠ**, reši še 3. nalogo na str. 12 v zvezek ali na računalnik.

Kako povzamemo vsebino opisa živali?

Vsebino opisa živali lahko povzamemo s preglednico ali z miselnim vzorcem. Najprej razporedimo ključne besede, nato k posameznim ključnim besedam navedemo še bistvene podatke. Izhajamo iz besedila.







DRUŽBA - 2 uri

VSEBINA:
**DEJAVNOSTI
DOMŽALE-OBČINSKO SREDIŠČE NAŠE
DOMAČE POKRAJINE**

GRADIVA IN PRIPOMOČKI:
**DZ, str. 72 – 77, e-gradiva RADOVEDNIH PET,
DOMŽALE-PPT predstavitev in UL**

NAVODILA ZA DELO

1. **OGLEJ** si e-gradiva RADOVEDNIH PET: **POTREBUJEMO RAZLIČNE DEJAVNOSTI**
<https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-dru-sdz-osn/#>
 2. Ob ponovnem ogledu in ikonah  in  reši naloge v DZ, str. 72 in 73. 3. naloge ni potrebno rešiti.
 3. Naloge na str. 74 reši s pomočjo e-gradiv in  Povedi, ki so pod slikami, prepiši v DZ, str. 74.
 4. **OGLEJ** si e-gradiva RADOVEDNIH PET:
DEJAVNOSTI, KI IZKORIŠČAJO NARAVNE VIRE:
GOZDARSTVO, RUDARSTVO in KMETIJSTVO
in ob ponovnem prebiranju poskusi rešiti naloge v DZ,
str. 75 do 77. Če ti katera ne gre, jo lahko spustiš.
- 
5. Sedaj si spoznal-a različne DEJAVNOSTI, ki nam omogočajo življenje. V času karantene smo spoznali, da marsičesa **NE POTREBUJEMO**.
 6. **ČE BOMO MANJ TROŠILI, BOMO TUDI MANJ ONESNAŽEVALI NAŠE OKOLJE.**
-
7. **DOMŽALE** niso samo **središče naše domače pokrajine**, temveč tudi mesto, kjer lahko poiščemo številne DEJAVNOSTI in **zadostimo svojim potrebam**.
 8. **OGLEJ SI PPT predstavitev in potem reši UL – DOMŽALE** ter ga nalepi v zvezek za DRU.
 9. Zapomni si čim več, ker ti bo znanje prav prišlo pri ustnem ocenjevanju.
 10. **POSLIKAJ UL IN GA POŠLJI.**

MATEMATIKA - 5 ur

VSEBINA:
PISNO DELJENJE Z DVOJNIM PREHODOM

GRADIVA IN PRIPOMOČKI:
**DZ3, str. 78-80, UL – VAJA DELA MOJSTRA
Zbirka nalog-Znam za več, str. 63**

NAVODILA ZA DELO

1. Ponovi pisno seštevanje, odštevanje, množenje in deljenje z enim prehodom in reši UL.
2. Sedaj te čaka PISNO DELJENJE Z DVEMA PREHODOMA, ki je precej podobno deljenju z enim prehodom.
3. Reši naloge v DZ3, str. 78 do 80 ter v Zbirki nalog, Znam za več, str. 63.
4. Upam, da ti sedaj že gre! SEVEDA moraš zelo dobro RAZUMETI ter ZELO DOBRO znati POŠTEVANKO ter seveda SEŠTEVATI in ODŠTEVATI!

5. POSLIKAJ UČNI LIST IN GA POŠLJI.

NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA - 3 ure

VSEBINA:

**RASTLINE BREZ CVETOV
V KRALJESTVU GLIV
ORGANIZME RAZVRŠČAMO V SKUPINE**

GRADIVA IN PRIPOMOČKI:

DZ, str. 84, 83 in 82

NAVODILA ZA DELO

Tokrat bomo reševali naloge od zadaj naprej :)

1. Oglej si e-gradiva:

RASTLINE BREZ CVETOV

<https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-nit-sdz-osn/>

2. Ob ponovnem ogledu reši naloge v DZ, str. 84. Pojmi, ki ne sodijo k rastlinam **brez cvetov** so **cvetovi** in **plodovi**.

3. **ČE ŽELIŠ**, naredi POSKUS na str. 85 in se lahko igraš igro na str. 86-87.

1. Oglej si e-gradiva:

V KRALJESTVU GLIV

2. Ob ponovnem ogledu reši naloge v DZ, str. 83.

1. Oglej si e-gradiva:

ORGANIZME RAZVRŠČAMO V SKUPINE

2. Ob ponovnem ogledu reši naloge v DZ, str. 82.

LIKOVNE IN GLASBENE UMETNOSTI v tem tednu ne bo, ker bomo izvedli

TEHNIŠKI DAN – ELEKTRIKA in MAGNETIZEM

Učenci lahko naredite in rešite VSE, lahko pa IZBIRATE med naslednjimi dejavnostmi:

1. SESTAVLJANJE VEZJA in PREVAJANJE ELEKTRIČNEGA TOKA:

- ✓ Ponovite snov, ki smo jo že obravnavali: **PO ŽICAH TEČE ELEKTRIČNI TOK**, DZ, str. 59 in 60
ter **NEKATERE SNOVI PREVAJAJO ELEKTRIKO**, DZ, str. 61
- ✓ **Sestavljanje VEZJA v ELEKTRIČNEM KROGU**
S pomočjo Priročnika za izvedbo dejavnosti, str. 23 - 26, sestavi **ELEKTRIČNI KROG**.
Potem poskušaj čim bolj samostojno rešiti naloge v priročniku.
- ✓ **Prevajanje električnega toka**
S pomočjo Priročnika za izvedbo dejavnosti, str. 27-30, ugotovi katere **snovi prevajajo električni tok in katere ne** in poskušaj čim bolj samostojno rešiti naloge v priročniku.
- ✓ Ponovi, kaj si se naučil-a:

Kaj je vir električne energije?

Kdaj je električni krog sklenjen?

Kako teče električni tok?

Zakaj uporabljamo stikalo?

Kdaj električni tok lahko steče?

Kako pravimo snovem, ki prevajajo elektriko?

Katere snovi so to?

Kako pravimo snovem, ki električnega toka ne prevajajo?

Katere snovi so to?

Ali so vsi prevodniki enako dobri? Razloži na primeru vode.

Kako lahko varčujemo z električno energijo?

1. MAGNETNO NIHALO, P/str. 35-37:

- ✓ izdelaj magnetno nihalo po navodilih na str. 35,
- ✓ naredi poskus na str. 36,
- ✓ **ČE ŽELIŠ**, naredi naloge ZA RADOVEDNE, str. 36-37.

1. LOČEVANJE ZMESI, P/str. 38-41:

- ✓ po navodilih naredi poskuse od str 38 – 40,
- ✓ **ČE ŽELIŠ**, naredi naloge ZA RADOVEDNE, str.41.

1. MAGNETNI RIBNIK, DZ, str. 62:

- ✓ Po navodilih na str. 62, izdelaj magnetni ribnik,
- ✓ S poskušanjem ugotovi, katere snovi imajo megnetne lastnosti in jih magneti lahko privlačijo.

POSLIKAJ in POŠLJI do 15. maja 2020:

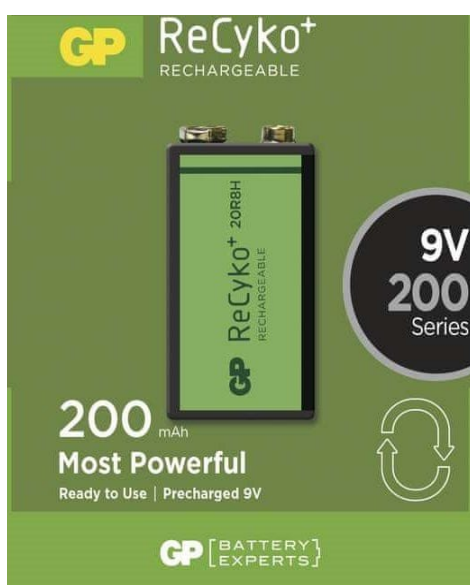
- ✓ **ELEKTRČNO VEZJE**, ki si ga zvezal v **ELEKTRIČNI KROG** ali
- ✓ **MAGNETENO NIHALO** ali
- ✓ **LOČEVANJE ZMESI** ali
- ✓ **MAGNETNI RIBNIK**.

✓ LAHKO PA TUDI VSE.

BATERIJE so VIR električne energije in pogosto tudi velik onesnaževalec okolja, zato moramo biti pri nakupu zelo previdni. Najbolje je, da kupujemo kvalitetne in dolgotrajno zmogljive baterije. Še bolje je, če kupujemo baterije, ki jih lahko polnimo.

Ker vsi učenci doma nimate baterij ali vseh materialov, lahko izbirate med eno ali več dejavnostmi, ki so zgoraj naštet. Lahko pa seveda naredite celo VSE. Baterije in materiale si lahko med seboj tudi izmenjate.

Baterije so lahko različne, vendar je dobro, da so vsaj 4, 5 V. Najlažje je narediti električno vezje z baterijami, ki so predstavljene na fotografijah. Znamka ni pomembna!



Večina nas pri nakupu baterij za enkratno uporabo išče **optimalno razmerje cena-zmogljivost-življenjska doba**. Te AA alkalne baterije zadovoljujejo vse potrebe naenkrat. Za minimum denarja vam npr. **uro oskrbijo z energijo za 450 dni, igračo pa oživijo za 15 ur**.

BATERIJE ZA POLNJENJE

VAJA DELA MOJSTRA

1. Izračunaj in naredi tudi preizkus, če je potrebno.

$$\begin{array}{r} 3\ 4\ 5\ 7 \\ +\ 2\ 6\ 1\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\ 7\ 8\ 5 \\ -\ 9\ 0\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\ 4\ 1\ 5 \\ +\ 1\ 5\ 0\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\ 2\ 4\ 6 \\ -\ 7\ 9\ 4\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\underline{2986 \cdot 9}$$

$$\underline{3275 \cdot 6}$$

$$\underline{489 \cdot 7}$$

$$814 : 4 =$$

$$3864 : 8 =$$

$$6497 : 9 =$$

P:

P:

P:

2. Izračunaj številske izraze.

$$67 - 54 + 23 - 4 : 1 =$$

$$(12 + 13) : 5 - 4 + 7 \cdot (29 - 23) =$$

$$689 \cdot (3 + 5) - 2876 =$$

STRANSKI RAČUNI ZA ZADNJI ŠT. IZRAZ:

3. Izračunaj tako, da napišeš številski izraz.

Učiteljica ima 3 škatle. V vsaki je 7 barvic. V predalu pa ima še 5 škatel.

V vsaki je 9 barvic. Koliko barvic ima učiteljica?

Številski izraz: _____

Odgovor:

IZRAČUNAJ Z OBIČAJNIMI RAČUNI. Tam, kjer je potrebno, s pisnimi računi.

Pri Hočevarjevih so privarčevali 985 €. Rezervirali so potovanje, ki stane 295 € na osebo. Koliko denarja jim je ostalo, če so v družini trije člani?

Računi:

Odgovor: _____

Zupančičevi so kupili nov pralni stroj, ki je stal 582 €. Plačali ga bodo v 6 enakih obrokih

Koliko bo znašal vsak obrok?

Račun:

Odgovor:

Na šoli so učenci zbirali star papir. Januarja so ga zbrali 1879 kg, februarja pa 498 kg manj kot januarja. V mesecu marcu so ga zbrali 1253 kg več kot v januarju.

Koliko papirja so zbrali v mesecu marcu?

Koliko so ga zbrali v vseh treh mesecih skupaj?

Računi:

Odgovor: _____

Odgovor: _____

V tovarni so imeli 1704 ton odpadkov. Tretjino odpadkov so lahko reciklirali.

Ostale so morali požgati.

Koliko ton odpadkov so reciklirali? Koliko ton odpadkov so morali požgati?

Računi:

Odgovor: _____

Odgovor: _____

V sadovnjaku obirajo jabolka 8 ur na dan. Najboljši obiralec na uro obere 245 kg jabolk. Koliko jabolk obere najboljši obiralec v enem dnevu?

Račun:

Odgovor:

DOMŽALE – OBČINSKO SREDIŠČE NAŠE DOMAČE POKRAJINE

Domžale ležijo na _____ ravnini ob reki _____
_____. So _____ središče naše domače
pokrajine, ki leži v _____ kotlini. Z Ljubljano in Kamnikom so
povezane tudi z _____ progo. Od daleč se lepo vidijo
_____ Alpe. Mimo Domžal vodi avtocesta iz Prekmurja proti
_____. Naš župan je _____, ki ima
svoje prostore v _____ hiši, ki je bila nekoč _____
tovarna. V preteklosti so v Domžalah in okolici pletli kite in iz njih šivali _____.
Iz slamnikarske obrti so se razvile številne slamnikarske _____, ki so
znamenite domžalske slamnike prodajale po vsej Evropi in celo v _____.
V domžalskem grbu so zato trije žitni klasi, ki so prepleteni v slamnikarsko _____.
Na zlato dobo slamnikarstva nas danes spominjajo le še slamnikarske hiše ali _____,
velik _____ pred Mercator centrom in _____ muzej.
Slamnikarstvo je zelo vplivalo na razvoj industrije, podjetništva in _____,
ki so še vedno glavni vir zaslužka in preživetja ljudi v naši občini. V zadnjem desetletju se
je zelo razvila trgovina, saj so zgradili veliko _____ centrov.
Sprehodimo se lahko ob Kamniški Bistrici in posedimo v _____ in
_____ parku. Nad mestom se vzpenja hrib _____,
kjer sta lepo urejeni _____ steza ter _____ učna pot.
Imamo nogometni in atletski _____ ter športno dvorano.
Kulturne prireditve si lahko ogledamo v kulturnem domu _____
_____, umetniške razstave pa v _____.
O življenju nekoč lahko veliko izvemo tudi v _____ domačiji,
ki je v bližini cerkve na _____. Knjige si lahko sposodimo v
mestni _____ in na tržnici kupimo lokalno pridelano _____
in zelenjavo. Za naše zdravje poskrbijo tudi v _____ domu in za starostnike v

_____ upokoencev. Gostilna _____ je najstarejša v Domžalah.

NAŠA PRIHODNOST JE V NAŠIH ROKAH

VRHUNSKI OKOLJEVARSTVENIKI SO NAM ŽE LETA 2018 SPOROČILI, DA IMAMO SAMO ŠE 12 LET ČASA, DA OHRANIMO NAŠ PLANET, DRUGAČE SE BO TAKO SEGREL, DA BOMO ŽIVELI BISTVENO TEŽJE. TO POMENI, DA NAS ČAKAJO POGOSTE SUŠE, POPLAVE, POŽARI, POTRESI, LAKOTA, VOJNE...

Vsak od nas lahko nekaj prispeva k ohranjanju okolja, ŠE VEČ pa SVETOVNI VODITELJI. Sedaj, ko se je svet ustavil, se lahko še bolj zamislimo, da res ne POTREBUJEMO VELIKO.

Naredi PLAKAT in ga POŠLJI do konca maja 2020, ker ti bo ocena morda pomagala pri SLJ, NIT ali DRU, če boš med oceno.

1. Pripravi list A3 ali zlepi skupaj dva lista A4.
2. Napiši IZVIREN NASLOV ali DOKONČAJ tega OHRANIMO NAŠ PLANET, KER ali DA...
3. Spodaj napiši PODNASLOV: **Varčevanje z/s:**
4. Okoli naslova razporedi KLJUČNE BESEDE:

- ELEKTRIKO:
- VODO:
- ČISTILI in KOZMETIČNIMI SREDSTVI:
- ODPADKI:
- ZRAKOM:
- HRANO:

1. Pri vsaki od KLJUČNIH BESED napiši vsaj TRI BISTVENE PODATKE, kako lahko varčujemo z elektriko, vodo, odpadki, s čistili, hrano in z zrakom.
2. NASLIKAJ ALI PRILEPI VSAJ ŠEST SLIK, za vsako KLJUČNO BESEDO. Npr. lahko prikazujejo onesnaževanje zraka (promet, tovarne,...) ali pa ohranjanje zraka (prevoz s kolesi, električnimi avtomobili, vlaki, jadrnicami, čistilne naprave na dimnikih tovarn,...).
3. **POTRUDI SE IN PIŠI SAM-a, ker poznam tvojo PISAVO.**
4. **Starši ti lahko pomagajo samo pri iskanju podatkov ali ti lahko svetujejo.**

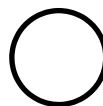
OPISNIK:

1. UREJENOST plakata:
 - pregledno, čitljivo /2
 - pravilna uporaba VELIKIH (ključne besede) /1
in MALIH tiskanih črk (bistveni podatki)
1. UPORABA ustreznih BARV in VELIKOSTI /2
pri PISAVI
2. PREGLEDNA IN UREJENA /2
ZAPOLNITEV PROSTORA
3. UPORABA VSEH KLJUČNIH BESED /6
in BISTVENIH PODATKOV (Ne v povedih!)
4. FOTOGRAFIJE ali »ročne« SLIKE /3
5. SKUPAJ 16 TOČK

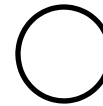
KRITERIJ:

ODL 5	PD 4	DOB 3	ZAD 2	NZD 1
-------	------	-------	-------	-------

Število točk:



OCENA:



16 - 14

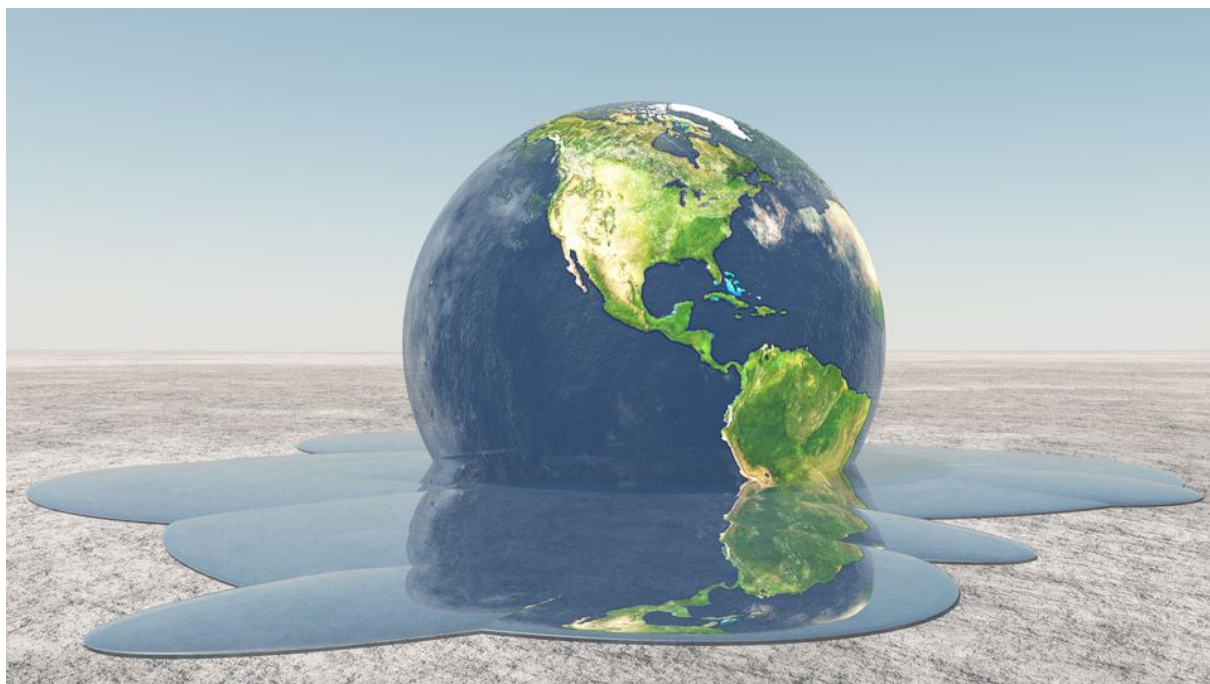
13,5 - 12

11,5 - 10

9,5 - 8

7,5 - 0

POZIV VRHUNSKIH OKOLJEVARSTVENIKOV: **UKREPAJMO TAKOJ!**



<https://www.z4ur.com/novice/cas-za-zemljo/se-12-let-imamo-da-ustavimo-katastrofo.nmi>

NAŠA PRIHODNOST JE V NAŠIH ROKAH !



<https://deloindom.delo.si/22-april-svetovni-dan-zemlje>

PETJE PESMI **MOJ OČKA IMA KONJIČKA DVA** OB SPREMLJAVI RECIKLIRANEGA INSTRUMENTA

1. E-gradiva RADOVEDNIH PET: <https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-gum-sdz-osn/#>
2. Pritisni ikono s slušalkami.
3. Poslušaj in poj zraven toliko časa, da se naučiš peti pesem.
4. Ob petju si lahko pomagaš z besedilom spodaj.
5. Ko se pesem naučiš, vzemi svoj reciklirani inštrument in zaigraj nanj ob svojem petju. Ni potrebno, da igraš ves čas. To je tvoja izbira.
6. Videoposnetek pošlji do konca maja, ker te bom ocenila.



Slovenska ljudska: **MOJ OČKA MA KONJIČKA DVA**

Moj očka 'ma konjička dva,
oba sta lepa šimeljna,
cing cingel, cing cangel,
cing cingel, cing cong,
veselo je moje srce.

Za enega jaz poprosil bom,
da drevi v vas pojezdil bom,
cing cingel, cing cangel,...
veselo je moje srce.

Čez tri gore, čez tri vode,
čez tri zelene travnike,
cing cingel, cing cangel,...
veselo je moje srce.

bom jezdil k svoji ljub'ci v vas,
prepeval in vriskal na glas,
cing cingel, cing cangel,...
veselo je moje srce.

NAČRT OPRAVLJENEGA DELA OD 4. do 8. maja 2020

UČNI PREDMET	VSEBINA	GRADIVA IN PRIPOMOČKI	OPRAVLJENO	OPOMBE (Ali je težko, lahko, zanimivo, enostavno...)
SLJ	KAKO OPISUJEMO ŽIVALI? KAKO POVZAMEMO VSEBINO OPISA ŽIVALI?	DZ2, str. 6 – 11 E-gradiva RADOVEDNIH PET Zvezek: KAJ VEM O VEVERICI in NAVADNA VEVERICA <i>Poslikaj in POŠLJI.</i>		
SLJ	REDNO BRANJE knjig po izbiri ali za BRALNO ZNAČKO	<i>Poslikaj ali posnemi in POŠLJI.</i>		
MAT	PISNO DELJENJE Z DVOJNIM PREHODOM	DZ, str. 78 – 80, Ogled e-gradiv RADOVEDNIH PET Znam za več, do str. UL-VAJA DELA MOJSTRA <i>Poslikaj in POŠLJI.</i>		
NIT	RASTLINE BREZ CVETOV GLIVE KRALJESTVA GLIV, RASTLIN IN ŽIVALI	DZ, str. 84, 83,82 Ogled e-gradiv		
DRU	DEJAVNOSTI DOMŽALE-OBČINSKO SREDIŠČE NAŠE DOMAČE POKRAJINE	DZ, str. 72-77 Ogled e-gradiv RADOVEDNIH PET PPT predstavitev in UL-DOMŽALE <i>Poslikaj in POŠLJI.</i>		

GUM	PETJE PESMI MARKO SKAČE in SPREMLJANJE Z RECIKLIRANIM INŠTRUMENTOM.	e-gradiva GLASBENI ZAPIS in besedilo pesmi VIDEOPOSNETEK pesmi Moj očka ima konjička dva in spremljanje na reciklirani inštrument <i>Posnemi in POŠLJI posnetek do konca maja, lahko na moj VIBER.</i>		
------------	---	---	--	--

TEHNIŠKI DAN – ELEKTRIKA in MAGNETIZEM

Delaj po navodilih in PAZI NA SVOJO VARNOST. Prosi nekoga od odraslih, da ti pomaga, če bo potrebno.

Izberi enega izmed izdelkov (lahko tudi več ali celo vse), ki si ga izdelal. Poslikaj ga/jih in pošlji do 15. maja 2020.

DODATNO DELO:

UČNI PREDMET	VSEBINA	GRADIVA IN PRIPOMOČKI	OPRAVLJENO	OPOMBE (Ali je težko, lahko, zanimivo, enostavno...)

