

POUK ANGLEŠČINE NA DALJAVO ZA UČENCE 6. A RAZREDA – 10. TEDEN: 4 ŠOLSKE URE (25. 5. – 29. 5. 2020)

V ponedeljek, 25. maja, imamo ob 10.00 videokonferenco preko Zooma!

V tem tednu zaključujemo z obravnavo 8. enote – HAVING FUN. Brali bomo o angleškem astrofiziku Stephenu Hawkingu. Ponovil-a in utrdil-a boš znanje o učnih vsebinah, ki si jih spoznaval-a v času pouka na daljavo.

1. ŠOLSKA URA (25. MAJ)

1. Učbenik, str. 95: Extra reading: STEPHEN HAWKING

Članek v tem učbeniku je bil o tem izrednem znanstveniku napisan pred nekaj leti. Stephen Hawking, eden vodilnih astrofizikov zadnjega časa, je leta 2018 umrl.

Pred branjem si oglej kratek film o njem na YT:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZrVVvXOIwQc>

Članek govori o njegovi bolezni in volji do življenja ter znanstvenega dela.

Pri branju si pomagaj s slovarčkom besed. Prepiši ga v zvezek.

Stephen Hawking

Vocabulary

A brief history of time – Kratka zgodovina časa
(a book written by S. H.)

famous - slaven

a scientist – znanstvenik

a biologist – biolog

a medical research – medicinska raziskava

physics – fizika

a neuromuscular disease – živčno-mišična bolezen

attached – pritrjen

a wheelchair – invalidski voziček

muscles – mišice

cheek - lice

to give talks – imeti govore

to look for - iskati

to explain – pojasniti

to begin - začeti

- Nato odgovori na vprašanja v nalogah 1 in 2.

- Preveri rešitve.

2. Delovni zvezek, str. 63: Bralno razumevanje: Stephen Hawking

Reši nalogo, ki se navezuje na prebrano besedilo.

2. in 3. ŠOLSKA URA (27. in 28. MAJ)

1. Učbenik, str. 96, 97: MODULE 4 Review: Language summary

Naslov zapiši v zvezek. Nekaj nalog boš rešil-a v učbeniku, nekaj pa v zvezek. Navodila so tudi v slovenščini. Preden se lotiš reševanja, jih pozorno preberi.

1. There is/are

Najprej ponovi pravila in posebnosti uporabe there is/are.

Nalogi 1.1 in 1.2 napiši v zvezek in preveri rešitve.

2. Števni in neštevni samostalniki

Ponovi, kar že veš o števni in neštevni samostalnikih.

Nalogo reši v zvezek. Nariši tabelo in razvrsti samostalnike v tri skupine: števne v ednini, števne v množini in neštevne.

Preveri rešitve.

3. Krajevni predlogi

V zvezek napiši šest resničnih povedi o svoji sobi ali domu. Uporabi predloge iz okvirčka.

4. CAN

Osveži znanje in ponovi, kdaj uporabljamo CAN. Za vsako od treh možnosti si zapomni nekaj primerov.

V zvezek reši vaje 4.1, 4.2 in 4.3.

V pomoč so ti primeri in slikovna predloga.

Preveri rešitve.

5. Extension: **there, they're, their**

...so tri, po izgovorjavi zelo podobne besede, po pomenu pa popolnoma različne!

Naslov in razlago prilepi/prepiši v zvezek, nato v učbenik reši še nalogo.

Preveri rešitve.

Their, there, they're

The image shows three educational cards for the words 'their', 'there', and 'they're'. Each card has a title in large green letters and a small illustration with a caption. To the left of the 'their' and 'there' cards is a box with the Slovenian words 'njihov/njun'. To the right of the 'there' card is a box with the Slovenian phrase 'There=izraz za nahajanje'. Below the 'they're' card is a box with the Slovenian phrase 'they are = oni so/onadva sta'.

their
The children decided to get off their bikes to enter the park.

there
There are two children cycling towards the park.

they're
They're watching the goose walking towards the pond.

njihov/njun

There=izraz za nahajanje

they are =
oni so/onadva
sta

2. Učbenik, str. 98:

- **Correcting mistakes:** V vsaki od treh povedi je ena napaka. Poišči jo in stavek napiši pravilno. Preveri rešitve.

- **Na tej strani lahko ponoviš besedišče.**

Besede glasno izgovarjaj, jih prevedi in vadi zapis.

- **How's it going?**

Preglej naloge na prejšnjih dveh straneh in oceni svoje znanje z zvezdicami.

4. ŠOLSKA URA (29. MAJ)

1. Delovni zvezek: UTRJEVANJE: Revision, Extension

- str. 64/ nal. 1, 2, 3

- str. 65/ nal. 4, 5

Reši vaje na obeh straneh.

Navodila so tudi v slovenščini. Preden se lotiš reševanja, jih pozorno preberi.

Odgovore preveri v e-delovnem zvezku ali v rešitvah.

Nasvet:

Naloga 2: nalogo rešiš lahko na različne načine. Lahko pokličeš prijatelja ali pa vprašanja postaviš bratu, sestri, staršem.

Tabelo reši v delovni zvezek, dialoge (vprašanje in odgovor) pa napiši v zvezek. Glej primer.