

7. D

DRUGI TEDEN

Učenci,

prvi teden je uspešno za vami. Hvala vsem za poslane naloge. Bili ste zelo uspešni. Kljub temu pa so bile pri nekaterih opazne napake – predvsem pri učnem listu o stavčnih členih. Zato vam bom v tem tednu, ko boste slovenščini namenili 4 šolske ure, podala tudi rešitve preteklega tedna. Drugače pa ostajamo pri književnosti, in sicer pri domovinski tematiki, ki jo bomo kombinirali z branjem knjige za domače branje. Zopet velja, da v primeru, da ne najdeš odgovorov ali česa ne znaš, mi prek e-pošte pošlješ vprašanje, dvom ali zaprosiš za pojasnilo.

Ponedeljek

Teden bomo začeli bolj lahkotno. Pomembno mi je, da veste, kaj delate oz. zakaj ste naredili napako pri določenih nalogah, zato vam v nadaljevanju posredujem rešitve za vse naloge prejšnjega tedna. Prosim, da jih počasi in zanesljivo preverite. Predvsem bodite pozorni in natančni pri stavčnih členih.

Ko boste končali s preverjanjem rešitev, se udobno namestite s knjigo za DB (Elvis Škorc) in preberite nekaj poglavij.

Nato mi na mail pošljite, do katere strani ste že prebrali knjigo ter koliko napak ste naredili oziroma kje ste imeli največ težav pri nalogah prejšnjega tedna. Če vam pri stavčnih členih še kaj ni jasno, vprašajte.

REŠITVE ZA PRVI TEDEN

SREDA: Učni list STAVČNI ČLENI

1. Podčrtaj povedek, osebek in predmet.

Učenci ne marajo ocen.

Ptica nosi mladičem hrano.

Učitelj je razlagal snov.

Maja se boji mame.

Počitnice se iztekajo.

Deklice si oblačijo krila.

2. Iz stavkov prepisi v preglednico navedene stavčne člene.

Mama kuha kosilo.

Kevin občuduje sestro?

Tat je ukradel torbico.

Profesor je telefoniral staršem.

O filmih se pogovarjajo fantje.

POVEDEK	OSEBEK	PREDMET
kuha je ukradel se pogovarjajo občuduje je telefoniral	Mama Tat fantje Kevin profesor	kosilo (v tož.) torbico (v tož.) O filmih (v mest.) sestro (v tož.) staršem (v daj.)

3. Podčrtaj povedek in predmet. Nato napiši na črto, v katerem sklonu je predmet.

Mamo sem videl. tožilnik

Zakaj ne poslušáš navodil? rodilnik

Ne pišite po vratih. mestnik

Mojca je dobila nov plašč. tožilnik

Ne prepiraj se z učiteljem. orodnik

4. Določi stavčne člene.

Pred novim letom bodo organizatorji prijazno vabili tečajnike iz cele Slovenije.

p. d. č.

p. d. n.

T

Zaradi hude izredne situacije so od ponedeljka dalje po Sloveniji zaprte

p. d. n.

p. d. č.

p. d. k.

vse osnovne šole in vrtci.

Učenci se bodo izobraževali na daljavo.

p. d. n.

V ponedeljek bodo zagotovo dobili navodila za delo pri posameznem predmetu.

p. d. č.

p. d. n.

T

ČETRTEK: Mile Klopčič: Mary se predstavi

2. Mary Sustersich.

3. Miselni vzorec sestoji iz naslednjih podatkov: **kraj**

bivanja: Detroit (Amerika); **rojstni podatki:** Marica (Šušteršič), rojena pred 14 leti nekje ob Savi;

družina: živi z materjo in očetom ter nekaj brati oz. sestrami; **drugo:** vedenje o domu v Sloveniji: mirno naselje v dolini, mlini, njive, rože ...

4. Mary govori o problemu izseljenstva.

5. Pesem je predvsem izpovedna, saj so v njej poudarjena Maryna čustva, vendar tudi pripovedna, saj v njej spoznamo delček dekličine življenjske zgodbe.

6. Mary se je rodila v manjšem kraju nekje ob Savi. Ljudje tam so se preživljali s kmetovanjem pa tudi z mlino.

7. V starših se prebuja nostalgija in hrepenenje po domu.

8. Mama rodne kraje idealizira, zato ohranja samo lepe spomine nanje.

9. Polje ni dajalo dovolj pridelka, da bi lahko družina preživela, zato je oče zaslužek iskal v Ameriki.

Uporabljena je metafora.

10. Najverjetneje bi se podpisovala Marica Šušteršič.

11. P, P, P, N, ?

PETEK: Tone Kuntner: Pojem ti hvalnico

2. Pesnik nagovarja domovino.
3. Sebe imenuje sin, domovino bi torej imenoval mati.
4. O domovini pravi, da je dežela srečnih ljudi, ki ji ni para, o rojaki pa, da so delavni in da se zavzemajo za svobodo in pravico.
5. Tujce.
9. a, b, c
11. Podobnost: oba v tujini razmišljata o domovini;
razlika: Mary iz Klopčičeve pesmi o domovini govori predvsem iz pripovedovanja staršev, lirski izpovedovalec v Klopčičevi pesmi pa iz svojih lastnih izkušenj, zato tudi močnejše občuti hrepenenje po njej.

Sreda

Ostajamo pri domovinski tematiki. Danes boste naredili naloge v DZ, str. 131–132 – **Domoljubje v poeziji**. Zadnjo, 4. nalogo – **razmišljanje Zakaj ljubim svojo domovino – napiši v zvezek in mi pošlji na mail**. Besedilo naj bo dolgo vsaj pol strani.

Četrtek (2 uri)

Danes boste imeli malce več dela, in sicer boste prebrali **Vorančevo** zgodbo **Dobro jutro** (DZ, str. 150–152), nato pa rešili vse naloge na naslednjih dveh oz. treh straneh.

15. naloga vam bo vzela nekaj več časa. Napisati boste morali **uradno pismo učitelju** (podrobna navodila imate na strani 154). Pri tem pa ne pozabite na zgradbo uradnega pisma (8 elementov na pravem mestu –

glejte v zvezek). Tudi to nalogo slikajte, skenirajte in mi jo pošljite na mail.

Za konec pa še 20 minut ali več namenite branju knjige za DB: Elvis Škorc, genialni štor.

Pošljite mi, do katere strani ste uspeli prebrati knjigo.

Lepo bodite, v poplavi gradiv in nalog pa si vzemite tudi čas zase.

Učiteljica Jana Stančič