**MATEMATIKA 6.C** 7. teden 4.5. – 8.5.2020

Pozdravljeni učenci.

Vesela sem vseh in vsakega, ki se je lotil dela in seveda bolj ali malce manj uspešno rešil naloge.

**Prosim, pošiljajte rešene naloge po navodilih!**

Ostanite pridni in zdravi!

**NAVODILA ZA DELO:**

1. **Preberi** uvodni primer in v svoj zvezek **prepiši** naslov in poudarke, ki so zapisani v **okvirčkih!**
2. Za vajo reši rešene primere pod naslovom **Mojster reši.**
3. Reši izbrane naloge v delovnem zvezku pod naslovom **Vaja dela mojstra**.

Za sprotno preverjanje uporabi **Rešitve** (so zadaj v SDZ).

1. Poslikaj/skeniraj **samo** **OZNAČENO nalogo** izmed danih za vsak dan posebej in jo pošlji na e-naslov: vilma.grilj@guest.arnes.si pod zadevo **»NALOGA«,**

**do ponedeljka, 11.5.2020.**

1. Seveda pa mi lahko pišeš tudi, če potrebuješ **dodatna pojasnila ali pomoč**.

Tvojo aktivnost bom beležila v lastno evidenco.

**SDZ 3.del**

**Naučili se bomo**: -kaj je kot, kako ga označimo, kaj je izbočeni in kaj udrti kot

 -kako načrtamo kot in kako ga izmerimo

**POMOČ:** <https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=30332#section-1>

**1.ura:** KOT IN OZNAČEVANJE KOTOV

Po navodilih dobro preberi snov na straneh 72, 73 in 74.

Naloge: str 75/1 – 5 **POŠLJI SLIKO REŠENE NALOGE 4**

**2.ura**:MERJENJE IN NAČRTOVANJE KOTOV

**Naučili se bomo**: - katere so enote za merjenje velikosti kotov, kako načrtamo kot in kako ga izmerimo

**POMOČ:** <https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=30332#section-4>

 <https://ucilnice.arnes.si/course/view.php?id=30332#section-5>

Uvodni del: str.77,78, 79

Naloge: str 80 /1,2 **POŠLJI SLIKO REŠENE NALOGE 2**

**3.ura:**MERJENJE IN NAČRTOVANJE KOTOV

Naloge: str 81 /3 82/5,6,7 **POŠLJI SLIKO REŠENE NALOGE 7**

**4.ura:**PREVERJANJE

**Naloge reši v zvezek, pošlji rešitve vseh treh hkrati še danes (8.5.2020)**

**Potek reševanja mora biti jasno viden!**

1. **naloga**

Dane so **skice** **pravokotnikov** in njihove **dolžine** **stranic**.

(skice niso narisane v sorazmerju)

Med skicami **izpiši**  pravokotnike **z obsegom 0,2 m.**

**Utemelji z računi.** 3t

 B

5 cm

7 cm

 A

2 cm

3 cm

D

C

0,06 m

1 dm

0,04 m

2 dm

10 mm

 E

 E

0, 9 dm

1. **naloga**

 Marko ima **dve žic**i, dolgi po 20 **cm** . Z eno oblikuje **kvadrat**, z drugo pa

**pravokotnik**, ki ima **eno stranico** dolgo **3,5 cm**. **Obseg** vsakega oblikovanega lika

je enak **dolžini** **žice**.

a) Izračunaj **ploščino** oblikovanega **kvadrata**.

*Reševanje in odgovor :*

3t

b) Izračunaj **ploščino** oblikovanega **pravokotnika**.(rezultat zaokroži na celi del)

*Reševanje in odgovor :* 4t

1. **naloga**

Miha in Neža sta imela skupno sobo. Starši so njuno skupno sobo razdelili tako, da imata vsak svojo sobo (slika).



Čigava soba je večja? Za koliko?

*Reševanje in odgovor :* 6t