

DEUTSCH aus der Ferne, 10. Woche

6. Klasse

Pozdravljeni, učenci/-ke. (Liebe Schüler/-innen und Eltern.)

DOMAČE NALOGE /HAUSAUFGABEN:

Prejšnji teden ni šlo vse po načrtih. Vaje za ponavljanje in utrjevanje sem vam poslala v Kahootu, enem od bolj poznanih spletnih orodij za ponavljanje in utrjevanje znanja, vendar niste poslali nobenih povratnih informacij. S to moderno obliko smo nadomestili pisno in ustno utrjevanje znanja.

Zaradi obveznega sestanka v šoli je odpadla tudi druga videokonferenca v prejšnjem tednu.

V tem tednu se srečamo v videokonferenci v torek ob enajsti uri. Nadaljevali bomo z razširjenim programom (recepti) in ponavljali snov.

62. ura: Wiederholung (Videokonferenz, am Dienstag um 11 Uhr)

Na ponavljanje in utrjevanje se pripravite **pisno**, kot sledi:

Aufgabe 1: Welche Sportarten kennst du? Wie werden die verschiedenen Spielarten gespielt? Beschreibe deine Lieblingssportart. Welche Sporte gehören zu den Wintersporten und welche zu den Sommersporten? Welche Sporte gehören zu den Ballsportarten?

Aufgabe 2: Ponovite manj znane besede in besede, ki so najbolj v povezavi s posamezno lekcijo.

Wörter

bekannte	nicht so bekannte
der Fußball	
der Trainer	

Aufgabe 3: Vprašalnice WER? WAS? WO? WANN? Vprašajte se po debelo natisnjem delu stavka. **Stellt die Fragen.**

Ich fahre Ski **auf einem bekannten Skigebiet.**

Beim Segeln sind **Wasser und Wind** sehr wichtig.

Eine Eintrittskarte kostet 2 Euro.

Der Unterricht fängt **um 8.20** an.

Aufgabe 4: Oblike glagolov (spreganje) : Ich bin, laufe .../du bist, läufst ... /er, sie, man, es ist, läuft .../wir, sie sind, laufen ... Ergänze:

Aufgabe 5: Gebäude, Stadtplan, Richtungen (rechts, links, oben, hinten ...)

Aufgabe 6: Familie und andere Menschenbeziehungen:

Vatis Schwester ist meine _____ (Tante/ Nichte).

Muttis Vater ist mein _____ (Opa/Oma).

Aufgabe 7: war/, bin?

Vor zehn Jahren _____ hier ein Wald. Heute _____ hier unsere Schule.

Gestern ____ ich noch krank. Heute _____ ich schon gesund.

Aufgabe 8: Singular/Plural Sestavi listo v 2. oc. obdobju pogosto uporabljenih samostalnikov v ednini in množini

Aufgabe 9: Was magst du (essen)? Stelle die Menüs zusammen. /Sestavi meni in povej, kaj rad ješ.

63. ura: **Preverjanje znanja v e-učilnici (E-Klasse)**

Do testa boste dostopali v spletni učilnici v poglavju **6. Klasse: vom 25. bis 31. Mai.** Test se bo odprl **ob 8.20** in zaprl **ob 9.05.**

Vaje so oblikovane tako kot v kvizu, ki ste ga lahko reševali. Ne potrebujete pisal, naloge rešujete s klikanjem in premikanjem besedila ter tipkanjem.

Razen nalog, ki jih vpisujete, so naloge ocenjene takoj. Končni rezultat bo znan po ročnem pregledovanju in ocenjevanju teh nalog najkasneje v 3 dneh. **Ocene se bodo vpisale samo tistim, ki se bodo z oceno strinjali.** Junija boste imeli priložnost nastopati, po nastopu pa odgovarjati na vprašanja iz snovi 2.

ocenjevalnega obdobja. Glede na to, da je zaradi izrednih razmer ena ocena dovolj, se kar potrudite tudi pri pisanju preverjanja znanja.

Navodilo za videokonferenco

V videokonferenco vstopite brez vklopljenih videokamer in mikrofonov. Ko se videokonferenca začne, vklopi mikrofona samo tisti, ki govori. Ko preneha z govorjenjem, ga izklopi. Prosim, da natančno upoštevate navodila, da ne bo težav z delovanjem videokonference.

Viel Spaß!

TSCHÜSS

Deutschlehrerin Marija