NEMŠČINA na daljavo, 2. teden

**7. razred**

Pozdravljeni, učenci in učenke.

Verjamem, da ste čas dobro izkoristili in nadoknadili vse, kar ste pogrešali, predvsem gledanje in poslušanje televizijskih vsebin ipd.

50. ura: **Plural**

1. naloga: Arbeitsbuch (Seite 52/Aufgabe 8)

 Reši nalogo in označi tisti del besede v množini, ki se razlikuje od besede v ednini.

 Besede prepiši v delovni zvezek (v ednini dodaj določni člen die/der/das).

2. naloga: Arbeitsbuch (Seite 52/Aufgabe 9)

 Reši nalogo in besede, urejene v parih (ednina – množina), prepiši v zvezek.

3. naloga: Kateri določni člen stoji pred samostalniki v množini?

 Odgovor napiši v zvezek.

Spodnjo tabelsko sliko prepiši v zvezek.

PLURAL

der Kuli Kulis

die Mappe die Mappen

das Heft Hefte

4. naloga: Natančno opiši kaj in koliko stvari imaš trenutno v šolski torbi.

**Was hast du in deiner Schultasche?**

 Ne pozabi na 4. sklon.

 Napiši tudi, česa nimaš v šolski torbi.

 Ne pozabi uporabiti nikalnih členov (KEIN).

Zadnjo nalogo pošlji na moj e-naslov marija.kolenc1@guest.arnes.si

51. ura: **Wie findest du …?**

1. naloga: Arbeitsbuch (Seite 54/Aufgabe 12a). Reši nalogo. V katerih sklonih so povedi v tej nalogi?

**Aufgabe 1**

Odgovor napiši v zvezek. Dopiši primere za povedi v navedenih sklonih, in sicer največ 3 primere za vsak sklon. Naslov je enak naslovu učne ure Wie findest du …

2. naloga: Arbeitsbuch (Seite 55/Aufgabe 12b). Reši nalogo. Odgovori na vprašanja.

**Aufgabe 2**

Wie findest du dein Deutschunterricht?

Wie findest du Computerraum in der Schule?

Wie finden deine Eltern dein Deutsch?

Vprašanja in odgovore napiši v zvezek.

3. naloga: Arbeitsbuch (Seite 55/Aufgabe 13). Reši nalogo. Napiši kdo uči kateri predmet in ga oceni, kakšen se ti zdi.

**Aufgabe 3**

 Wer unterrichtet Bio/Mathe/Deutsch …?

 Wie findest du Biolehrer …?

**Beispiel:** Deutsch unterrichtet Frau Kolenc. Ich finde sie …

**Da boš imel/-a v zvezku red, si naloge številči, ne pozabi najprej napisati Aufgabe, nato zaporedno ütevilko naloge. Če ni posebnega navodila, je naslov enak naslovu ure.**

Za vsak predmet in učitelja najprej napiši vprašanje, nato odgovor. Se spomniš besed, ki si se jih naučil pri prejšnji tovarišici (prima, langweillig, cool, schrecklich, freundlich …)?

4. naloga: Arbeitsbuch (S. 55/A. 14). Reši nalogo (Löse die Aufgabe).

Želim ti prijeten in ustvarjalen teden.

Tschüss