

**6. B**  
**OSMI TEDEN**  
**(11. 5.–15. 5.)**

*Dragi učenci!*

*Zopet bomo šli s pesmijo na pot tega tedna. Za pokušino ste precej uspešno rešili že dva učna lista o pesmih iz pesniške zbirke *Majnice, fulaste pesmi*. Njen avtor je izredno priljubljen pesnik med mladimi – to je Tone Pavček. Ta teden pa vas čaka še nekaj pesniških izkušenj.*

## **Torek**

Najprej zelo pozorno preverite rešitve prejšnjega tedna. Najdete jih v wordovem dokumentu *Rešitve – Majnice, fulaste pesmi*. Pomembno je, da ste natančni, saj boste imeli podobne naloge tudi za ocenjevanje.

## **Sreda**

Nato pa vas čaka nova pesem, v kateri nas bodo kamele s svojimi cisternami vode popeljale skozi puščavo. V DZ na strani 153 preberite pesem *Ksenje Šoster Olmer KAMELJE CISTERNE*. Na naslednji strani, tj. 154., pa vas čakajo naloge, ki se navezujejo na prebrano pesem. 10. nalogo spustite.

## **Četrtek (2 uri) in petek**

Danes ste zopet na vrsti vi, mladi pesniki. Napisati morate **ŽIVALSKO PESEM** (navodila so v DZ, str. 154, nal. 11). Ko pesem napišete, naredite analizo, in sicer:

- izpostavite temo pesmi (o čem govori),
- kdo je lirski izpovedovalec – kdo pesem govori (npr.: fant, dekle ...),
- opišite čustva izpovedovalca (npr.: je žalosten, vesel, srečno zaljubljen ...),
- opišite zunanjo zgradbo (število kitic, verzov),
- izpišite vsa pesniška sredstva (rimane besede, okrasne pridevke, pomanjševalnice, primere, poosebitve, zamenjan besedno red ...).

Na e-pošto [jana.stancic@guest.arnes.si](mailto:jana.stancic@guest.arnes.si) mi pošljite svoje živalske pesmi z analizo.

Želim vam ustvarjalen teden, prežet s pesniškim navdihom.

Jana Stančič, razredničarka