

## Seznam za delo 2. a

(16. – 20. 3. 2020)

## SLOVENŠČINA

Tema	Zvezek, DZ	Opravljeno ✓
Zanimivosti o živalih	SLJ DZ/30, 31, palčkov zvezek*	
Primerjam lastnosti	SLJ DZ/32, 33	
Pikapolonica (opis živali)	SLJ DZ/34, 35	
A. Černejeva: Travica	berilo/58, sončkov zvezek	
D. Maksimović: Travnški zvonček	berilo/59, sončkov zvezek	
Pisani črki a, o	A-jev zvezek, LBO/96	
Pisani črki r, v	A-jev zvezek, LBO/10	

## MATEMATIKA

Tema	Zvezek, DZ	Opravljeno ✓
Seštevam do 100 (besedilne naloge) <i>Naloge izberi glede na svoje sposobnosti. Reši vsaj 4 naloge.</i>	MAT DZ/70 ali/in delovni list	
Reši, saj zmoreš / Preveri svoje znanje <i>*Če še nisi, to postopno in po <u>svojih sposobnostih</u> rešuješ za vajo.</i>	DZ/71, 72, 73	
Odštevanje do 100 brez prehoda ( $DE - E = D$ )	MAT DZ/74, 75, 76	
Odštevanje do 100 brez prehoda ( $DE - E = DE$ )	MAT DZ/77, 78, 79	
Odštevanje do 100 brez prehoda ( $D - E = DE$ )	MAT DZ/80, 81, 82	

## SPOZNAVANJE OKOLJA

Tema	Zvezek, DZ	Opravljeno ✓
Spomladanske rastline	SPO DZ/70, 71	
Živali spomladi	SPO DZ/72, 73	
Sejemo in sadimo	praktično delo, sončkov zvezek	

## GLASBENA UMETNOST

Tema	Zvezek, DZ	Opravljeno ✓
Pojemo (ponovimo pesmice + spremljava z lastnimi glasbili)	GUM DZ	

## LIKOVNA UMETNOST

Tema	Pripomočki	Opravljeno ✓
Figura iz kock (robot)	lego kocke (ali druge kocke)	

## ŠPORT

Tema	Pripomočki	Opravljeno ✓
Zadevanje cilja	žog-a/ica, kroglica iz papirja, storž ...	
Stare igre	gumitvist, drugi pripomočki	
Preskakovanje kolebnice/hoja v naravi (na svežem zraku)	kolebnica	

V nadaljevanju so podrobnejše razlage, predlogi za aktivnosti in navodila za posamezno temo.

Našli boste tudi nekaj povezav na dodatne razlage ali zanimivosti vezane na določeno snov.

## Podrobnejše razlage in napotki po predmetih:

### SPOZNAVANJE OKOLJA

#### Spomladanske rastline

SPO DZ/70, 71

<https://www.lilibi.si/solska-ulica/spoznavanje-okolja/narava/rastline/dejstva-cvetlice>

<https://www.lilibi.si/solska-ulica/spoznavanje-okolja/narava/rastline/dejstva-rastline>

Primerjamo rastline

V čem so si rastline podobne?

V čem se rastline razlikujejo?

- **DZ, str. 70, 71**

Rešitve nalog:

Str. 70

Deli trobentice: CVET, LIST, KORENIKA (to je tisti debelejši del pod zemljo), KORENINICE

Str. 71

Imena rastlin v križanki:

- 1 TULIPAN
- 2 TELOH
- 3 FORZICIJA
- 4 JETRNİK
- 5 MARJETICA
- 6 PLJUČNIK
- 7 ŽAFRAN
- 8 ZVONČEK

Morda veš, zakaj ima trobentica takšno ime? Zakaj zvonček?

Zakaj pomladanske rastline cvetijo tako zgodaj?

Kje so te rastline poleti?

#### **\*Dodatna naloga**

**Poskus:** Ali se po stebelu pretaka voda?

Vabljeni, da naredite poskus. Namesto zvončka lahko uporabiš tudi kakšno drugo rastlino s svetlim (belim) cvetom. Morda marjetico.

Če boš poskus naredil-a, fotografiraj ali nariši, kaj se je zgodilo. [Sliko mi lahko pošlješ po elektronski pošti ali prek eA.](#)

Tu je še nekaj povezav za vedoželjne. 😊

O živalih v naših gozdovih in tudi o tem, kako so preživele zimo izveš tu:

<https://www.lilibi.si/solska-ulica/spoznavanje-okolja/narava/zivali/v-nasem-gozdu>

O pticah selivkah in pticah stalnicah:

<https://www.lilibi.si/solska-ulica/spoznavanje-okolja/narava/zivali/ptice/ptice-selivke>

O razvoju žabe:

<https://www.bodieko.si/od-jajceca-do-zabe>

<https://www.thatquiz.org/sl/preview?c=raeb2vfc&s=lex3j5> (Najprej si vse ogledaš in prebereš, nato zgoraj klikneš na 'Naredi ta test sedaj' in preveriš, koliko si si zapomnil-a.)

**Rešiš v DZ/72, 73.**

**Sejemo in sadimo**

## praktično delo, sončkov zvezek

Potrebuješ: zemljo, cvetlično lonček ali kakšno drugo podobno posodico, seme/čebulico

Doma poišči katero koli seme, ki ga imate. Če nimate vrta in semen, imate mogoče v shrambi fižol, hrano za ptice (različna semena), lahko poskusiš tudi z jabolčno pečko ali limonino, če si blizu gozda morda najdeš želod, ki že kali ...

Lahko posadiš tudi čebulico kakšne rastline.

Zemljo verjetno imate doma za rože, mogoče imate vrt, če ne pa ... bo rešitev kakšna bližnja krtina.



Posejano/posajeno zalivaj po potrebi (ne preveč, ne premalo). Svoja opazovanja zapiši in nariši v sončkov zvezek. Zapiši vsaj 4 opažanja. K zapisu pripiši tudi datum. Prvi zapis naredi, ko rastlina pokuka iz zemlje. Naslednjega ob novi opaznejši spremembi.

Primer zapisa opazovanj.

**SEJEMO IN SADIMO**

18. 3. Posejala sem mačjo travo.

22. 3. Prve rastline so že pokukale iz zemlje. So zelo majhne.

...

**Zanimivosti o živalih**

DZ/30, 31, palčkov zvezek

Pogovorite se, kaj se vam zdi zanimivo. Pojasnite besedo zanimivo.

- Kaj zanimivega ste doživeli?
  - Kdo vam je povedal kaj zanimivega?
  - Kje lahko preberemo zanimivosti o živalih?
- Če imate album Rekordomania, je tam tudi veliko zanimivosti o živalih.

- **DZ/30**

Preberite naslov, poimenujte slike živali.

Preberite vprašanje pri vsaki sliki in poskušajte nanj odgovoriti še preden preberete besedilo. Mogoče odgovor že veste.

- **DZ/30, 31**

Preberite besedilo o vsaki živali, nato v preglednico na desni strani ob vprašanjih vpišite podatek za odgovor na vprašanje.

**Kako iščemo podatke v besedilu?**

- Podatek poiščemo v besedilu in ga podčrtamo.
- Napišemo ga v preglednico.
- Napišemo samo želeni podatek, ne cele povedi.
- Preverimo pravilnost podatka.

**\*Naloga:**

V palčkov zvezek za eno od treh živali zapiši odgovore na vprašanja. Odgovore piši z malimi tiskanimi črkami, s svinčnikom ali nalivnikom. Odgovor naj bo v celi povedi, pazi velike začetnice, pike in urejeno pisavo.

**Primerjam lastnosti**

SLJ DZ/32, 33

**Konkretno delo**

Na mizo postavite: tri različno dolge barvice, tri različno debele knjige, tri različno visoke lončke ipd.

Opazujejo predmete in primerjajo njihove lastnosti. Katera barvica je najdaljša, katera najkrajša. Katera je daljša od katere ...

Na papir **nariši** kratko črto. Potem nariši še krajšo in najkrajšo.

Pokaži črte in zraven **povej**: Ta črta je KRATKA. Ta črta je KRAJŠA: Ta črta je NAJKRAJŠA.

- **DZ/32, 33**

DZ/32, 33

Prebereš in rešiš naloge.

**A. Černejeva: Travica**

berilo/58

- **Pogovor** o jutranjem prebujanju.  
Kdo te ponavadi prebudi? Kako? Kakšnega prebujanja si želiš? (Objem, prijazno besedo, dišeč kakav...)
- Z gibanjem pokaži, kako se prebudiš. Si pomaneš oči? Se pretegneš, zazehaš? Kako vstaneš?
- Danes boš izvedel, kdo budi travico in kako vstaja.

**Preberi pesem.**

TRAVICA (A. Černejeva) – berilo str. 58

Rano zjutraj vstaja,  
jutro, beli dan.  
Sonce ga pošilja  
z bisernih poljan.

Travnike poboža,  
travo prebudi,  
travica že vstaja,  
mane si oči.

V vetru se zaziblje,  
v rosi okrepča,  
jutru se zahvali,  
ki nam sonce da.

Ustno odgovori na vprašanja v berilu.

- katerih besed ne razumeš? Kaj pomeni rano (*rano pomeni zgodaj zjutraj*), kaj beli dan?
- kakšne so biserne poljane? V domišljiji se preseli nanje: kaj vidiš, slišiš, čutiš...?
- katera beseda je po tvoje najpomembnejša v pesmi?
- povej čim več besed, ki se jih spomniš, ko slišiš to besedo.
- kaj najprej reče in naredi travica, ko zjutraj vstane?

Z gibanjem ponazori prebujanje travice in njeno zahvalo soncu.

**Naloga:**

Sončkov zvezek obrni po dolgem. Stran po sredini razdeli s črto na pol.

Na levo polovico nariši sonce z velikimi žarki in na njegove žarke napiši, na kaj pomisliš ob besedi SONCE. To, na kar pomisliš, napiši na žarke (samo z besedami, ne v povedih).

Na desno polovico nariši travico. Okrog nje zapisi besede, na katere pomisliš ob besedi TRAVA.

**Igra** za uvod

Če vas je doma več, se lahko igrate igrico. Izštejete nekoga, ki miži. Ostali se razporedite po prostoru. En od vas reče »Cin-cin.« s spremenjenim glasom (da ga tisti, ki miži, ne prepozna takoj). Mižeči ugiba, kdo se je oglasil. Če ugane, se igralca zamenjata. Če ne ugane, igro ponovite. Če tudi v tretji ponovitvi igre ne ugane, mižečega zamenjajte.

Zvonček – rastlina v resnici ne zvoni, a v pravljicah in pesmicah in v naši domišljiji je vse to mogoče. V pesmi Travniški zvonček boste izvedeli, koga je zvonček vsako jutro budil.

**Preberite pesem:**

TRAVNIŠKI ZVONČEK (D. Maksimovič) – berilo str. 59

Bim bam,  
Bim bam...  
Je že dan!  
Je že dan!  
Stekla mravlja  
je na plan,  
že čebela  
prišla v goste  
k rožicam.

Bim bam,  
Bim bam...  
Zdramita se  
hrib, ravan,  
a dremave  
bilke, trave  
naj bo sram!

- Ustno odgovori na vprašanja.
  - Kdo v pesmici zvoni bim bam? Razloži naslov pesmi.
  - Kaj pomeni, da je čebela prišla v goste k rožicam?

- Kako so označene bilke in trave? Zakaj so take?
- Dopolni rime: dan zaspan, čebela - \_\_\_\_\_, sam - \_\_\_\_\_, trave - \_\_\_\_\_ . Besede prepisi v zvezek.

### Naloga:

V sončkov zvezek napiši pare besed, ki se rimajo. Ni nujno, da so samo iz te pesmice. Zapiši vsaj 10 parov besed. Seveda lahko tudi več. Koliko parov si uspel zapisati?

### \*Dodatna naloga:

Če hočeš, laho napišeš tudi kratko pesmico.

Npr. :

TRAVE – DREMAVE

ČEBELA – VESELA

MAČKA - TAČKA

**\*Za predah** za tiste, ki radi plešete in požete:

Zakaj je zvonček dobil tako ime? Res zvoní? Seveda ne. Trobentica pa res trobi.

Nas pa zvončkov cvet spominja na zvonček. Tule lahko z ribičem Pepetom in otroki zapoješ o zvončku, ki ni rastlina, zato pa zvoní in medvedku pomaga v šolo.

[https://www.youtube.com/watch?v=lj\\_JjGrQcL8](https://www.youtube.com/watch?v=lj_JjGrQcL8)

<b>Pisani črki a, o</b>	A-jev zvezek, LBO/96
<b>Pisani črki r, v</b>	A-jev zvezek, LBO/96

Otroci, povejte staršem zgodbo o čarovniku Tubataju, ki črkam pričara roke.

Jaz jo bom zapisala za črko a, vi pa po svoji ideji nadaljujte za ostale črke.

**Bil je lep sončen dan in napočil je čas, da se k čarovniku odpravita tudi črki a in o. O, kako sta bili nestrpni. Komaj sta čakali, da jima pričara roke. Kar kotalili sta čez sedem gora in sedem voda in zelo hitro prišli v vasico, kjer je živel čarovnik Tubataj.**

**Odpravili sta se do \_\_\_\_\_ hiše z \_\_\_\_\_ streho.**

**Kakšne barve je že bila hiša? Kakšno streho je imela?**

**In potrkali. Tok – tok – tok.**

**»Dobro jutro!« je ves nasmejan prišel do vhoda čarovnik. »Kar vstopita, že vem, zakaj sta tu.«**

**»Vama roke pričaram takoj ali bi prej še malo pomalicali?«**

**»Ah, kar takoj, kar takoj!« je rekla črka a.**



Čarovnik Tubataj jo je postavil na malo mizico, si ogrnil čarovniški plašč – danes si je nadel rdečega z zelenimi zvezdicami – vzel v roke bleščečo zeleno čarovniško palico ... in začel: »Čiribu – čiriba, črka a roke ima!«

Zeleno se je pokadilo, rdeče zableščalo in zadišalo po jagodah. Ko se je zelen dim razkadil, je na mizici stala črka a z dvema prekrasnima rokama.

»O, super. Prekrasna sem. Hvala čarovnik Tubataj! Na eno roko se lahko naslanjam, z drugo lahko maham, z obema pa se bom lahko držala s prijateljicami! Hvala, hvala!«

Zdaj pa poglejmo, kako bomo črko napisali.

Postrani potegnemo rokico, ko pridemo skoraj do črte naredimo lep dežniček, gremo po isti črti nazaj in pišemo mali a kot ga poznamo in tik preden pridemo do spodnje črte, zavijemo s pisalom v desno in naredimo drugo rokico. Bo šlo?

Poskusimo najprej po zraku.

Zdaj pa s prstom po mizi.

In zdaj – vsaj petkrat prevlecite črko a, ki je narisana na veliko v zvezku. Če vam gre dobro, lahko zdaj povadite a-je v zvezku, nato pa še v LBO.

Zgodbo nadaljujte sami, starše pa poprosite, da vam v zvezek zapišejo črke za vajo (a in o nekateri že imate v A-jevem zvezku).

V posebni datoteki prilagam primera zapisa v A-jev zvezek. Ime datoteke: [pisane črke Ajev zvezek](#)

Če kaj pomaga tistemu, ki vas bo spremljal pri pisanju, še to:

Malo pisano črko o boste pisali podobno kot a, le da bo njena desna rokica višje.

Pri črki v začneš pisati enako kot pri črki n, nato zaviješ v obliko črke u in potem narediš rokico kot pri o.

Pri črki r začneš kot pri črki n – rokica, hribček, potem po isti črti gor vse do vrha in nato rokica kot pri o.

Uf, kako je to lažje razložiti, če vam zraven lahko pokažem na tabli. 😊

**Seštevam do 100 (besedilne naloge)**

MAT DZ/70 ali/in delovni list\*

Naloge izberi glede na svoje sposobnosti. Reši vsaj 4 naloge.

Nekatere naloge v DZ nimajo prostora za račun in odgovor. Račun in odgovor v tem primeru zapiši v karo zvezek.

Če boš reševal-a delovni list, ga rešenega prilepi v karo zvezek. POZOR – nekatere naloge imajo tudi podatke, ki jih ne potrebuješ za rešitev.

Ponovimo, **kako rešujemo besedilne naloge**:

1. Natančno preberem nalogo.
2. Ugotovim, kaj me naloga sprašuje. Podčrtam vprašanje.
3. V nalogi označim (obkrožim, pobarvam, podčrtam) podatke, ki jih potrebujem za rešitev naloge.
4. Razmislim, po potrebi naredim risbo ali si pomagam s ponazorili. Sestavim račun in ga izračunam.
5. Še enkrat preberem vprašanje. Zapišem odgovor.

\* Delovni list najdeš v posebni datoteki (ime datoteke: [MAT DL besedilne seštevanje do 100](#)).

**Odštevanje do 100 brez prehoda**

MAT DZ/74-82

Nalog se lotite postopno. Predlagam največ en sklop na dan. (To navodilo ne velja za tiste, ki že brez težav računajo do 100. Lahko delajo hitreje. 😊)

Otroci, ki potrebujejo konkretna ponazorila, naj si pomagajo z njimi. Lahko si pomagajo tudi z risanjem desetnic (paličke) in enic (pikice).

Nekaterim je lažje, če si pomagajo s stotičnim kvadratom. Kombinirajte načine, kdor zna brez ponazoril, ga ne obremenjujte z njimi.

**MAT DZ/74, 75, 76**

To bo najlažje. Odštevamo enice in ob tem pridemo do desetice. Že če se samo poslušamo, ko preberemo račun, bo rešitev lahka.

$34 - 4 = 30$  (Če imamo 34 in damo stran 4, nam ostane 30.)

**MAT DZ/77, 78, 79**

Tudi to predvidoma ne bo pretežko. Ponazorila, risanje desetic in enic, stotični kvadrat bodo po potrebi v pomoč.

### **MAT DZ/80, 81, 82**

To bi znalo malce nagajati tistim s slabšimi številskimi predstavami. Verjetno bo najbolj v pomoč stotični kvadrat in seveda miselna povezava z računanjem do 10.

$$10 - 2 = 8$$

$$40 - 2 = 38$$

Če je kdo pustil **stotični kvadrat** v šoli, dodajam datoteko z njim. Natisnite si ga.

## LIKOVNA UMETNOST

### Figura iz lego kock (motiv: robot)

lego kocke ali kakšne druge kocke

Stoječe figure bi lahko oblikovali iz različnih materialov. Ker jih imate verjetno vsi doma, bomo danes figure sestavili iz lego kock. Lahko uporabite običajne – basic kocke, DUPLO, morda celo Quatro kocke. Če lego kock nimaš, pa uporabi kakršnekoli kocke (lesene ...).

Aja, **kaj bomo delali?** Robote.

Svojega robota skušaj izdelati tako, da bo videti, kot da si ga ujel med gibanjem. Moj robot Bibi ni ravno telovadec. Vam pa rahlo maha v pozdrav. Potrudi se in robota izdelaj tako, da bo stabilen. Da bo stal, ne da bi ga moral držati.

**Fotografiraj ali nariši** svoj izdelek. **Vesela bom, če mi boste kakšno fotografijo poslali po e-pošti ali prek eA.**



To je naš Bibi iz lego DUPLO kock ob pravem Bibiju. Kar velik, kajne? Skoraj kot Bubi. 😊

## GLASBENA UMETNOST

### Pojemo (ponovimo pesmice + spremljava z lastnimi glasbili)

Izberi tri pesmice, ki smo se jih letos naučili. Ponovi jih.

Veselo jih **prepevaj** in jih spremljaj s **spremljavo** z lastnimi glasbili, ki si jo izmisliš sam-a (ploskanje, tleskanje, udarci po kolenih).

Poj čim bolj doživeto. Tako kot boš pel-a in spremljal-a z lastnimi inštrumenti tudi, ko bomo petje pesmic ocenjevali.

## ŠPORT

### Zadevanje cilja

Vadi natančnost zadevanja cilja na različne načine (glede na možnosti, ki jih imaš doma).

- zadevanje stene z žogico,
- zadevanje škatle, koša, debla drevesa ...
- lahko s starši igrate pikado ...

Lahko v družini tekmuje, kdo bo večkrat zadel cilj? Si koga premagal-a?

### Stare igre

Doma povprašajte, kaj so se včasih igrali na dvoriščih, travnikih, v stanovanju.

Glede na možnosti in navodila v zvezi z omejitvijo gibanja in druženja, poskusite kakšno igro.

Ste že skakali **gumitvist**?

<https://www.os-negova.si/2018/05/12/gumitvist-izgubljena-otroska-igra/>

### Preskakovanje kolebnice/hoja v naravi (na svežem zraku)

Vadite sonožno **preskakovanje** kolebnice. Tisti, ki brez težav naredite 10 preskokov, si zadajte nov izziv (več preskokov, skakanje nazaj, skakanje v paru – če ste vsi zdravi, tekmovanje v številu preskokov v družini).

Če je še možno in dovoljeno, pojdite ven. **Sprehodite** se. V sili nam bo prav prišla tudi terasa ali balkon, če ga imamo. Za zabavo lahko na balkonu skačeš s ploščice na ploščico, prestopaš ovire, ki si jih nastaviš, lahko tudi tekmuje, kdo bo npr. s hojo po prstih ali zadenjsko prej prišel čez ovire z enega konca balkona na drugega.

Tudi v času, ko je naše gibanje omejeno, se lahko malo znajdemo, da se popolnoma na zasedimo.

Če nimamo balkona in ne smemo vem – odpremo okna in si takšne igre privoščimo v največjem prostoru v stanovanju.