

Podrobnejše razlage in napotki po predmetih:

Športni dan: POHOD/SPREHOD

1 dan

En dan v tednu se odpravite na daljši sprehod ali pohod, lahko tudi popoldne ali med vikendom.

Upoštevanje ukrepov v danih razmerah je zelo pomembno, zato aktivnost izvedite v krogu družine ali z vsaj enim od staršev **v okolici doma**. Izbirajte poti, ki niso tako obiskane.

Poskrbite za **športna oblačila in obutev**.

S seboj vzemite **vodo** in kakšen prigrizek.

Ustrezno se **zaščitite pred klopi** (pršilo proti klopom, svetla oblačila).

Torej, en dan je namenjen športnemu dnevu, kar pomeni, da tisti dan ne delate šolskih nalog.

Če komu to ne ustreza, lahko nadomesti z drugo športno oz. gibalno aktivnostjo.

Veliko športnih užitkov in naužite se svežega zraka!

SPOZNAVANJE OKOLJA

Med počitnicami sta bila tudi dva **praznika**:

27. april – dan upora proti okupatorju

1. maj – praznik dela

Več o obeh praznikih si lahko pogledaš v posnetkih oddaje Infodrom:

27. april: <https://www.youtube.com/watch?v=BenxAUePQB4>

1. maj: <https://www.youtube.com/watch?v=dAMn6SmaD8s>

Mešam snovi

SPO DZ/97 MKPO/18

- Ko različne snovi zmešamo, dobimo **zmesi**.

SPO DZ/97 Preberi si zgornjo polovico besedila.

- **Poskusi MKP/18**

Pripomočki:

- kozarčki z vodo,
- ostale snovi (cedevito, kakav, olje, sladkor, zemljo, tekoče milo) – kar imaš doma, če česa nimaš, tisto izpusti,
- žlička.

Primerno **zaščiti prostor** oz. delaj na površinah, kjer ne bo škode, če se kaj polije.

V vodo daj le eno žličko druge snovi, olja pa daj malo več, da se bo bolje videlo, kaj se zgodi.

Pred mešanjem naslednjih dveh snovi žličko **očisti**.

Snovi in zmesi ne okušaj, da pomotoma ne zaužiješ katere, ki ni primerna za uživanje.

1. Najprej kozarček, kje piše NAPOVED, nariši, kaj **misliš**, da se bo zgodilo.
2. Snovi **zmešaj**, pomagaj si z žličko.
3. V MKPO v kozarček (nad katerim piše UGOTOVITEV) nariši, kaj se je zgodilo.

Ugotovitve:

- *Zrnca cedevite se v vodi raztopijo. Voda se obarva.*
- *Olje se ne zmeša z vodo. Kje vidiš olje, zgoraj ali spodaj?*
- *Zrnca kakav se v vodi raztopijo, voda se obarva. Morda malo zrnca ostane neraztopljenih in na dnu vidiš usedlino.*
- *Sladkor se v vodi raztopi. Voda se ne obarva.*
- *Kaj se zgodi z zemljo v vodi? Se je tudi tebi voda obarvala rjavo (to pomeni, da se je nekaj zemlje raztopilo), del zemlje pa se je neraztopljen usedel na dno kozarca? Tistemu, kar se je usedlo na dno, rečemo usedlina.*
- *Milo se je raztopilo. Voda se je obarvala, če si imel barvno milo. Kaj pa, če milo ni bilo barvno? Kaj med mešanjem nastane na gladini? Pena.*

Ločujem snovi

DZ/97 MKPO/19

- **SPO DZ/97**
Preberi spodnji del besedila.

Danes bomo spoznali nekaj **načinov ločevanja** snovi v zmesih.

PRECEJANJE	Zanj potrebuješ cedilo . Neraztopljena snov ostane na cedilu.
PRESEJANJE	Zanj potrebuješ sito . V situ (na mrežici) ostane snov, katere delci so večji od luknjic v situ.
PREBIRANJE	Prebiraš z rokami . Na primer: iz zmesi fižola in riža pobereš fižol.
LOČEVANJE Z MAGNETOM:	Z magnetom si pri ločevanju pomagaš, kadar je ena od snovi v zmesi takšna, da jo magnet privlači.

- **MKPO/19**

Ločevali bomo snovi iz zmesi.

1. naloga

Napovej, kaj misliš. Boš snovi lahko ločil ali ne?

V stolpec, kjer te sprašujejo, kako boš ločil snovi, zapiši, kaj misliš. Lahko tudi narišeš pripomoček za ločevanje (cedilo, magnet, sito, roko), če ti je tako lažje.

2. naloga

Preberi navodilo.

Naredi poskuse (prej pripravi vse pripomočke in zaščiti prostor).

Ugotovitve zapiši v preglednico.

Zaključek

Nekatere snovi iz zmesi lahko ločimo, drugih ne moremo. Načini ločevanja so različni (precejanje, presejanje, prebiranje, ločevanje z magnetom).

Nekatere zmesi lahko ločimo na več načinov.

Bi lahko snovi ločili še na kakšen način, ki ga nismo omenili?

Kaj misliš? Lahko sito uporabiš kot cedilo in cedilo kot sito?

Spreminjanje snovi	DZ/98
---------------------------	--------------

Preberi si besedilo v DZ/98.

Lahko narediš **raziskovalno akcijo** po stanovanju (mogoče v shrambi, hladilniku, nahrbtniku z izleta in preveriš, če se je kaj spremenilo tako, da lahko dobi prostor kje drugje (na kompostu, med drugimi odpadki).

***Dodatna naloga**

Če želiš, lahko narediš kakšen **poskus**:

- Daš košček svežega kruha v prozorno plastično vrečko in jo zapreš. Pustiš več dni.
- Odložiš košček kruha nekam na polico in ga tam pustiš nekaj dni.
- Odtrgaš malo trave in jo pustiš par dni nekje, kjer večkrat posije sonce. Ponoči, ko je več vlage jo umakni nekam na suho).
- Pustiš košček čokolade nekaj časa na toplem (mogoče zunaj na soncu).

Opazuješ, kaj se dogaja.

Nevarne snovi

Nekatere snovi so nevarne, škodljive zdravju ali zelo strupene in lahko celo povzročijo smrt, če bi jih zaužili. Zato moramo z njimi zelo pazljivo ravnati in jih umakniti iz dosega malih otrok, ki še nimajo dovolj izkušenj, ne poznajo nevarnosti in ne razumejo znakov na embalaži.

Zelo **nevarno** je, če nevarne snovi shranjujemo v **neoriginalni embalaži**. Npr. nalijemo čistilo v plastenko od pijače. Nekdo misli, da je noter pijača in ponesreči popije.

O nevarnih snoveh in tudi drugih nevarnostih se lahko odlično poučiš tudi v **filmih o Napu**. Na srečo Napo in ostali liki niso živi, sicer marsikatero situacijo ne bi preživel ali pa bi imeli hude posledice.

Tule si oglej film **o nevarnih snoveh** in spoznaj znake, ki jih označujejo:

<https://www.napofilm.net/sl/napos-films/napo-danger-chemicals>



Vir: <https://smartno-litija.si/akcija-zbiranja-nevarnih-odpadkov-v-letu-2017/>

Takšne pa so bile oznake včasih. Morda **stare oznake** še najdete na kakšnih nevarnih snoveh, ki jih imate doma že dolgo.



Jedka snov



Eksplzivna snov



Oksidativna snov



Vnetljiva snov



Strupena snov



Dražilna snov



Snov, nevarna za okolje

Vir: <https://www.jkpg.si/zbiralne-akcije/nevarni-odpadki/locevanje-nevarni-odpadki>

Oznake za nevarne snovi si lahko nalepiš, narišeš v sončkov zvezek, če želiš.

SLOVENŠČINA

Ponovi o predlogih (v, iz, na, z/s). Na mojem YouTube kanalu te čaka krajši filmček o njih.

<https://youtu.be/X7d9YfH3WR8>

Ob potoku

2 uri

SLJ/69, palčkov zvezek

Kam ste se ali se boste odpravili na športni dan? Se je ob tem kaj zanimivega zgodilo?

- **SLJ 69:**
 - 1. Oglej si** ob slikah, kaj se je dogajalo družini na sprehodu.
Se je tudi vam že kdaj kaj podobnega zgodilo?
 - 2. Ustno odgovori** na vprašanja s celimi povedmi.

Odgovore lahko preveriš ob zvočnem posnetku na šolski spletni strani. [SLJ DZ 69 Ob potoku](#)

- **SLJ palčkov zvezek: Opiši dogajanje** na slikah:
- lahko z odgovori na vprašanja ali oblikuješ svoje povedi,

- na koncu lahko dodaš svoj zaključek (ki ga ni na sliki),
- naslov naj bo **Ob potoku**
- piši z malimi tiskanimi črkami, če želiš, lahko s pisanimi.

Pravljica (značilnosti pravljič)

- Ponovi **značilnosti pravljič**.

Oglej si filmček na mojem YouTube kanalu: <https://youtu.be/-NLIWBGMa-I>

Pravljico Šivilja in škarjice smo že brali (nekateri ste takrat manjkali), nekateri ste že poslušali posnetek: https://www.youtube.com/watch?v=I_GLhXv0kIQ (Bere Pavle Ravnohrib.)

Katere značilnosti pravljič najdeš v pravljici Šivilja in škarjice?

Velike pisane črke I, U, N, M

A-jev zvezek, LBO/95

Spoznali bomo velike pisane črke I, U, N in M.

Pravilen zapis si oglej tu: https://nasaulica.si/datoteke/Prikaz_pisanja_crk/story_html5.html

Zapiši črko tako kot smo vajeni: po zraku, s prstom po mizi, na veliko v zvezek in nato v dve vrstici.

Vadi v A-jev zvezek. Glej datoteko: [I,U,N,M Ajev](#)

Vadi črke v LBO/95.

Prepis povedi s pisanimi črkami I, U, N, M

palčkov zvezek (po potrebi A-jev)

Zapis v palčkov zvezek – glej datoteko [Povedi I, U, N, M palčkov zvezek](#).

Če ti je še težko pisati na majhno, lahko pišeš tudi v A-jev zvezek.

Prispevek za razredno spominsko knjigo

Ker je ta čas res nekaj posebnega, nenavadnega, bi v spomin na drugi razred v tej neobičajni situaciji naredili razredno spominsko knjigo.

No, mi bi zbrali prispevke, v knjigo pa bi jih uredil Linusov in Arsenov očka.

Opiši kak spomin iz tega časa za razredno spominsko knjigo. Dodaj kakšno fotografijo, risbo. Lahko naredite skupaj s starši. Besedilo lahko zapišeš na računalniku, če znaš. Karkoli boste fotografirali, poskrbite za čim bolj kvalitetne fotografije, še posebej, če boste fotografirali pisne izdelke, stripe ipd.

Pošljite mi najkasneje do konca naslednjega tedna. Da se bom med pošto lažje znašla, v naslov sporočila zapišite: Za razredno spominsko knjigo

Kaj prispeva vsak:

- **Besedilo + risbo, fotografijo** dogodka, izdelka iz korona časa; lahko je tudi strip. Za vsakega bo na voljo ena A4 stran v spominski knjigi. Pri pisanju, ustvarjanju seveda lahko sodelujete tudi starši. Lahko pripišite tudi kakšno svojo misel, če želite.
- Eno **fotografijo** otroka za razredni kolaž fotografij – to bo trenutni nadomestek skupinskega fotografiranja. Ta fotografija naj bo portret (predvsem obraz). Če ima kdo pomisleke in ne želi prispevati fotografije otroka, naj se otrok **nariše**.

MATEMATIKA

Besedilne naloge - preverjanje

priloga: datoteka *Besedilne naloge –preverjanje* **POŠLJI**

1. UČNI LIST je v prilogi. Lahko ga natisnete in rešite ali v zvezek napišete le račune in odgovore.

Naslov: Preverjanje

1. R: _____

O: _____.

Otrok naj rešuje samostojno, pomagajte mu le pri pripravi na delo in pregledu rešitev.

Ne pozabi:

- Preberi ter obkroži številke in podčrtaj vprašanje. (Nepotreben podatek / številko prečrtaj.)
- Pri računu po potrebi napiši znak koliko.
- Odgovor zapiši v celi povedi z malimi tiskanimi črkami (velika začetnica, pika).
- Dobro preglej.

2. REŠITVE so tudi v prilogi – datoteka *Besedilne naloge - rešitve*:

Pri računu lahko upoštevate tudi drugo rešitev / račun, če pripelje do pravega rezultata.

Odgovor je lahko drugače oblikovan, vendar iz besed, ki so v vprašanju.

- Sam ali skupaj z odraslim preglej rešitve.
- Na svojem učnem listu odključaj pravilne račune in odgovore.
- Nepravilno prečrtaj (ne radiraj) in popravi z zeleno barvico.
- Sedaj vidiš, kaj si že znal, če bo kaj treba še vaditi in kje biti bolj pozoren.

To mi potem pošljite.

Na voljo imamo 3 števila. Koliko računov seštevanja in odštevanja lahko sestavimo iz njih? Premisli.

80

89

9

$$80 + 9 = 89$$

- Sestavimo lahko 4 račune : 2 seštevanja in 2 odštevanja.

$$9 + 80 = 89$$

$$89 - 9 = 80$$

- Odštevanje vedno začni z največjim številom.

$$89 - 80 = 9$$

- **MAT zvezek:**

1. Prepiši zgornja števila in vse 4 račune.

2. Zapiši 4 račune iz števil. 5 30 25

Najbolje, da najprej napišeš 2 računa seštevanja, nato 2 odštevanja.

- **MAT DZ/14, 15:** Reši.

- **MAT DZ/23:** Reši.

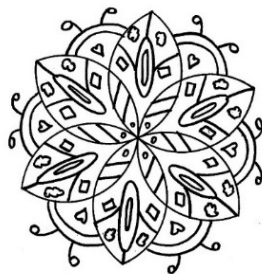
LIKOVNA UMETNOST

Ustvarjanje z naravnimi materiali (mandala)

ali

Izdelek za razredno korona spominsko knjigo

Zagotovo ste že večkrat barvali takšne pobarvanke:



Verjetno jih poznate pod imenom mandale. Ponavadi so okrogle, pogosto simetrične (skoraj ali popolnoma).

Tule je del takšne umetnine iz naravnih materialov:



Vir: <https://www.druzinski-izleti.si/>

Lahko si ogledaš, kako so ustvarjali učenci OŠ Jurija Dalmatina v Krškem:

<https://www.posavskiobzornik.si/panorama/mandale-iz-naravnih-materialov-89870>

Takšno umetnino lahko oblikuješ tudi iz umetnih materialov. Npr. iz lego kock, ki jih postavljaš na ravno površino, drugih drobnih igračk, nekdo jo je naredil kar iz avtomobilčkov ...

Poskusi. Če želiš, pošlji kakšno fotografijo svoje umetnine.

Druga možnost za tokratno likovno nalogo je risba, strip, drug izdelek ... za razredno spominsko knjigo na čas izolacije.

GLASBENA UMETNOST

Pesem: Rac, rac, racman

GUM DZ/28

1. Učenje pesmi: *Rac, rac, racman*

Poslušaj posnetek pesmi na šolski spletni strani.

Nauči se jo.

Zapoj jo večkrat.

2. GUM DZ/ 28

Oglej si celotno stran, kjer je predstavljena pesem *Rac, rac, racman*.

Zapoj pesem tako, da s prstom slediš račkam in žabicam. Ugotoviš, da je tako prikazana melodija.

Višina račke in žabice pomeni višino tona, velikost račke in žabice pa dolžino tona.

Lahko se premikaš kot račka ali žabica in prepevaš melodijo na nevtralni zlog GA ali KVAK.

3. Spremljaj izgovorjavo besedila pesmi in petje z različnimi spremljavami.

ŠPORT

Pred izvajanjem gibalnih dejavnosti se **ogrej** (od glave do peta – kot v šoli), da ne bo poškodb. Pazi na **varnost** pri izvajanju nalog.

Podaja žoge z nogo in preigravanje z žogo

V tem tednu boš še vadil/a spretnost podaje žoge z nogo in preigravanje z žogo (v tem primeru v igro vključi tudi družinskega člana, če je možno, s eveda).

Vaje z žogo (tudi tu si lahko narediš postaje):

1. postaja: Zadeni gol

Žogo brcaj v gol (lahko si gol narišeš ali zadevaš kakšen drug cilj). Žogo poskušaj brcati na različne načine, npr. z notranjim, zunanjim delom stopala. Kako je lažje? Bi gol zadel tudi, če si obrnjen zadenjsko? S katerim delom stopala bi takrat brcnil žogo?

Postopoma povečuj razdaljo.

2. postaja: Podiranje kijev/predmetov

Podiraj postavljene kije ali predmete.

3. postaja: Okrog stožcev ali predmetov

S stožci ali predmeti oblikuj »progo«. Z nogo vodi žogo po progi.

Igre podaj in preigravanja

- Mehurčki (to se lahko igraš brez soigralcev)
Po prostoru nastavi na tla nekaj predmetov. Z nogo vodi žogo po prostoru, pri tem pazi, da se žoga (mehurček) ne zaleti v drugega igralca (če igraš skupaj s kom) ali drugo žogo. V tem primeru mehurček počí in takrat moraš narediti npr. 5 počepov, 5 poskokov ... Potem igro nadaljuješ.
- Podaja žoge z nogo
 - Podaja žoge z nogo v paru na mestu
Z drugim igralcem si podajata žogo z nogo. Brcata z notranjim delom stopala.
 - Podaja žoge z nogo v paru v gibanju
Stojita približno 3 metre narazen. Hodita (kasneje počasi tečeta) in si podajata žogo.
 - Podaja med dvema predmetoma (škatla, vedro ...)
S soigralcem stojta približno 5 metrov narazen. Med vama naj bodo 'vrata' – predmeta, ki sta približno en meter narazen. Žogo si podajata tako, da gre skozi vrata. Po potrebi lahko vrata razširita ali zožita.

Igre z žogo (Pepček, O-E)

Z družinskimi člani se igraj igro **Pepček**. Dva imata žogo, ki si jo podajata, tretji jo skuša prestreči. Tisti, ki je izgubil žogo, postane novi »Pepček«.

Lahko izberete tudi kakšno **drugo igro z žogo**.

Ko sem bila otrok, smo se pogosto igrali **O-E**. Besedilo te igre se je od kraja do kraja malo razlikovalo – morda tvoji starši poznajo drugačno. Lahko se naučiš tisto.

Igro lahko igraš sam ali pa je igralcev več. Kdor je na vrsti, meče žogo v steno. Za vsak met moraš izvesti določeno nalogo, določen gib. Ob vsakem metu moraš zraven na glas povedati navodilo, gib izvesti tako, ko vržeš žogo in jo potem uloviti.

1. Izgovoriš **O-E** ter obenem vržeš žogo v steno in jo uloviš.
2. **Brez gibati** – s čim manj premikanja vržeš in uloviš žogo.
3. **Brez smejati** - med metom je prepovedano smejanje.
4. **Z eno roko** - mečeš z eno roko.
5. **Z drugo roko** – mečeš z drugo roko.
6. **Z eno nogo** – mečeš stoje na eni nogi.
7. **Z drugo nogo** – mečeš stoje na drugi nogi.
8. **Tolčem** – med metom je treba ploskniti.
9. **Spredaj, zadaj** – med metom je treba ploskniti pred sabo in za hrbtom.
10. **Na mlin** - med metom pred seboj melješ z rokami.
11. **Poljub** med metom pošlješ poljub.
12. **Pozdrav** - med metom pomahaš.
13. **Križem rok** – takoj po metu daš roke navzkriž.
14. **Roke v bok** – daš roke v bok.
15. **Dotik na tla** – dotakneš se tal z roko.
16. **Okrog sveta** – se zavrtiš okrog svoje osi.
17. **Očku pa-pa**.
18. **In žogica pade na tla** – žogo ujameš šele, ko se enkrat odbije od tal.

Ko se igralec zmoti, pride na vrsto naslednji.