

Dragi učenci, učenke.

Pred vami je **tretji** sklop navodil za delo pri predmetu TJA. Obsega vsebine za tri šolske ure oziroma za čas od **30. marca do 3. aprila 2020**.

Želela bi pohvaliti vse, ki ste opravljeno nalogo fotografirali in mi jo poslali. Ostale pa bi rada vzpodbudila, da to še storite, če le imate možnost.

Delo si razporedite tako kot ustreza vam. Pomembno je, da si vzamete dovolj časa, še posebej za utrjevanje, poslušanje posnetkov, glasno branje. Ne pozabite na preverjanje odgovorov – rešitve najdete v prilogi.

Do slušnih posnetkov in interaktivnih vaj dostopate s kodo, ki jo imate prilepljeno na zadnji platnici delovnega zvezka.

Učne liste natisnite in prilepite ali prepisite. Besedišče prepisite. Poskrbite, da vaš zvezek ostane »živ«.


Če še nisi, pošlji opis svojega dne, kot si ga zamišljaš pri opravljanju tvojega najljubšega poklica na naslov.

darinkasmit2020@gmail.com. Na isti naslov ali preko eAsistenta mi lahko postavite tudi vprašanja.

Še pomembna informacija: učbenik YOUNG EXPLORERS naj bi bil kmalu dostopen tudi v e-obliki. Prosim vas, da spremljate objave na spletni strani OŠ Rodica.

Vse dobro vam želim.

Darinka Šmit Bahčič

Gradivo	Vsebina
V tem tednu boš večino časa posvetil utrjevanju učnih vsebin.	
UČNI LIST 1	Utrjevanje – opis dneva
Delovni zvezek, str. 53	Reši naloge 1, 2, 3, 4 Pri nalogi št. 4 najprej razmisli, nato pa označi, kaj si se v zadnjem obdobju naučil. Navodilo za nalogo št. 1 V DZ na str. 84 je pripravljena predloga za slikovni slovarček. V delovnem zvezku zadaj boš našel nalepke. Prilepi jih v ustrezni okvirček.  Naredil si svoj slikovni slovarček. Če želiš, lahko namesto lepljenja tudi rišeš.
Učbenik, str. 66 UČNI LIST 2	SOUTH AFRICA Preberi in poslušaj zgodbo o Nombeku, dečku iz južne Afrike. Če ti koda omogoča, si oglej tudi video posnetek. Pri razumevanju si pomagaj z besediščem v prilogi. Po poslušanju zgodbo glasno preberi. V zvezek prepisi naslov in slovarček besed.

<p>ONLINE PRACTICE (dostop s kodo)</p> <p>UČNI LIST 2</p>	<p>UTRJEVANJE Interaktivne spletne vaje, UNIT 5 (My day, Read more)</p> <p>1. in 2. vajo najdeš tudi v tem gradivu.</p> <p>Reši še vaji št. 3 in 4.</p> <p>Ko zaključiš, si poglej rešitve in popravi napačne odgovore.</p> <p>Učni list lahko prepíšeš ali prilepiš v zvezek.</p>
<p>UČNI LIST 2</p>	<p>Reši vajo št. 5. Opiši Vicov dan.</p> <p>Vajo reši na list in ga prilepi ali pa jo prepíši.</p>
<p>Delovni zvezek, str. 75</p>	<p>S pomočjo učbenika (str. 66) reši naloge 1, 2 in 3. Pazljivo preberi navodila v 3. nalogi – opisati moraš dan nekoga, ki ga dobro poznaš – očetov/dedkov/bratov. Pazi na pravila – končnico -s/-es.</p>
<p>Če še nisi, pošlji opis svojega dne, kot si ga zamišljaš pri opravljanju tvojega najljubšega poklica.</p>	
<div data-bbox="108 920 280 1122" data-label="Image"> </div> <p><i>Za ta teden si tako opravil/a vse naloge. Po lastni izbiri lahko vadiš tisto, kar ti je najtežje – zapis besed, glasno branje, ... Veliko uspeha!</i></p>	



Kadar uporabimo tretjo osebo ednine (he – on, she – ona, it – ono), moramo glagolu dodati končnico - **S** ali - **ES**. (To smo se naučili še v času pouka v šoli.)

Primer:

- Dad gets **s** up at half past seven.
- Steve goes **es** to work at quarter past eight.
- My sister eats **s** eggs and sausages for breakfast.

My dad= HE
Steve = HE
My sister = SHE

Practice

1. **Look and match.** Poveži besede iz okvirčkov na ustrezno mesto na sliki.

gets up

goes to school

goes to bed

half past

quarter past

quarter to



2. Read and order. Preberi in razvrsti povedi v pravilen vrstni red, od 1 do 6.

	He checks his mask and torch.
	He goes home.
	Jessica's dad Steve gets up.
	He goes to work.
	He has a shower and gets dressed.
	He has breakfast.

3. Read and tick the correct sentences. Preberi in obkljukaj pravilne trditve.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> He puts on jeans and a T-shirt. | <input type="checkbox"/> He eats eggs and toast for breakfast. |
| <input type="checkbox"/> He goes to work by bike. | <input type="checkbox"/> He puts on his uniform at the fire station. |
| <input type="checkbox"/> He checks the firefighting equipment. | <input type="checkbox"/> He drinks juice with the other firefighters. |
| <input type="checkbox"/> He cleans the fire engines. | <input type="checkbox"/> He talks to children about fire safety. |

4. Read and choose. Preberi in izberi pravilno trditev.

1. Steve is Jessica's _____.
- dad
 - brother
 - uncle

2. He eats eggs and _____ for breakfast.

- sausages
- yoghurt
- rice

3. He's got black trousers and a _____.

- yellow helmet
- red helmet
- yellow jacket

4. He practises _____ at work.

- firefighting
- painting
- cleaning

5. Firefighters _____ a lot.

- eat
- play football
- tidy up

6. Jessica's dad is a _____.

- sad firefighter
- happy firefighter
- happy cowboy

Vocabulary



NORTH – sever
 SOUTH – jug
 EAST – vzhod
 WEST - zahod

a safari park

a guide – vodnik (po parku)

take tourists around the park – voditi turiste po parku

look for animals – iskati živali

difficult – težko

find – najti

binoculars – daljnogled

animal tracks – živalske sledi

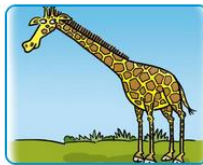
on the ground – na tleh

camouflaged – prikrit, skrit, maskiran

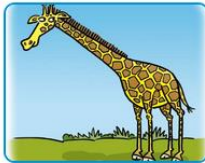
Interaktivne spletne vaje, UNIT 5 (My day, Read more)

1. Read and choose.

1. It's a lion.



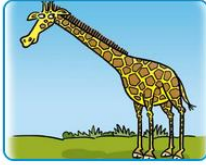
2. It's a giraffe.



3. It's a monkey.



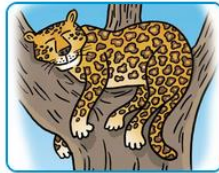
4. He's a guide.



5. She's a tourist.



6. It's a leopard.



2. Read and choose. Preberi in izberi odgovor.

1. Themba works in a _____.

- safari park
- zoo
- circus

2. He gets up at four o'clock in the _____.

- evening
- afternoon
- morning

3. There are lots of _____ in the park.

- flowers
- jeeps
- animals

4. Themba's got _____ to find the animals.

- a camera
- a torch
- binoculars

5. The _____ is camouflaged.

- zebra
- leopard
- lion

6. Nombeko's dad teaches the _____ about the animals.

- guides
- lions
- tourists

3. Answer the questions. Use short answers. (Odgovori na vprašanja s kratkimi odgovori.)

- a) Where is Nombeko from? _____
- b) Where does his dad work? _____
- c) What time does Themba get up? _____
- d) What's his job? _____
- e) What animals are there in a park? _____

- f) What does Nombeko's dad look for? _____
- g) Where is the leopard? _____

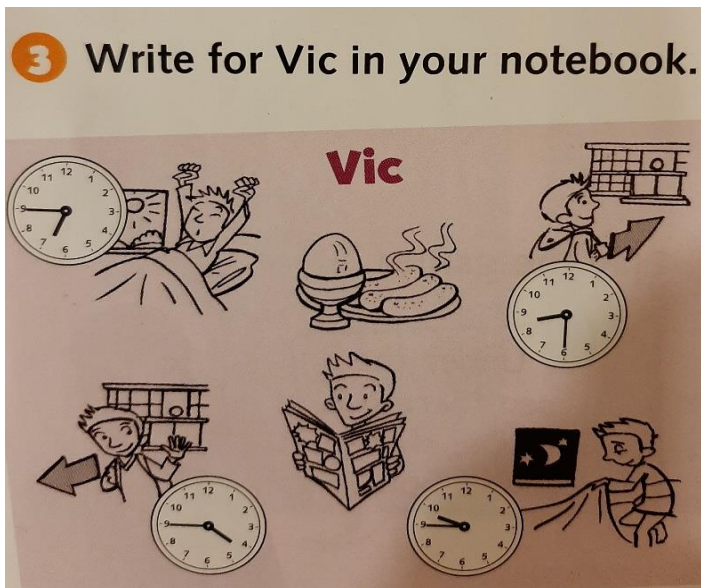
4. Read the sentence and decide whether it is TRUE (T) or FALSE. (F). Preberi spodnje povedi in napiši črko T, če so resnične ali F, če so napačne.

- a) Nombeko's dad doesn't like his job. ____
- b) There are lots of crocodiles and gorillas in the park. ____
- c) The animals in the park wake up in the afternoon. ____
- d) Nombeko's dad looks for animal tracks. ____
- e) Nombeko is from South Africa. ____
- f) The park isn't very big. ____
- g) The animals are difficult to find. ____
- h) Tourists come to the park to see the animals. ____

5. Odpri učbenik, str. 67/3

Opiši Vicov dan. Ne pozabi na končnico -s/-es.

Vajo reši na učni list in ga, če imaš možnost, natisni. Lahko jo tudi prepíšeš v zvezek.



Uporabi besede v okvirčku.

get up	have	go to school
	in the evening	go to bed

Vic **goes** to Edgehill School. He _____

