

TEDENSKI NAČRT DELA ZA UČENCE 4. A RAZREDA

-

od 4.5. do 8.5.2020

Drage učenke, dragi učenci!

Prvomajske počitnice so za nami. Upam, da ste se spočili in nabrali novih moči za zadnji del šolskega leta. Verjamem v vas in vem, da vam bo z rednim in vestnim delom uspelo uspešno zaključiti 4. razred, čeprav verjetno na daljavo.

Pri nalogah bodite natančni, dosledni in mi jih redno pošiljajte. Pošiljajte mi samo tiste naloge, ki vam jih zapišem v preglednico dela - pod opombami.

Celoletni odnos do dela, napredovanje in trud se bodo tudi šteli h končni oceni posameznega predmeta.

Naloge, ki jih dobite v tedenskem načrtu dela, si enakomerno porazdelite čez ves teden. Pomembno je, da vse zadolžitve opravite do petka zvečer. Pri delu skušajte biti čim bolj samostojni in le po potrebi prosite starše za pomoč.

Do konca leta bo sledilo še ocenjevanje znanja pri:

MAT, DRU in LUM – kaj in kako vam bom še pravočasno sporočil.

Tisti učenci, ki bi morali imeti govorni nastop v petek pred počitnicami in je odpadel, se nanj pripravite do ČETRKA, 7.5.2020, ko vas bom poklical preko Viber aplikacije po istem urnem razporedu.

Danes, 4.5.2020, se je zaključilo tekmovanje za bralno značko. Čestitam vsem učencem, ki ste jo osvojili, ostali pa se boste imeli priložnost izkazati v naslednjem šolskem letu. Rezultate sporočim.

V tem tednu načrtujemo izvedbo TEHNIŠKEGA DNEVA - Električna in magnetizem. Sami si določite dan, kdaj ga boste izvedli, saj v tistem dnevu ne delate nobenih drugih šolskih nalog. Ker zaradi izvedbe tehniškega dneva v tem tednu odpadejo tudi dejavnosti pri LUM in GUM, vam za pripravo nanj ostane veliko več časa.

Pri dejavnostih bodite previdni in delajte v družbi odraslih. Ker vem, da morda doma nimate baterij ali potrebnih materialov, lahko zato izbirate med več dejavnostmi. Lahko naredite samo en izdelek, nekaj izdelkov ali pa kar vse ter opravite poskuse z njimi, tako kot piše v navodilih v DZ za tehniko (Priročnik za izvedbo dejavnosti) iz NIT škatle. Baterije in potrebni material si lahko med seboj tudi izmenjate.

Naj vas dobra volja ne zapusti tudi takrat, ko bo kaj pretežko. V takem primeru mi lahko tudi napišete sporočilo na e-pošto, oz. se po želji dogovorimo za drugi način komunikacije (Viber, telefon ipd.).

Sporočate, da pogrešate šolo, sošolce in tudi učitelje. Verjamem vam, saj vas tudi jaz pogrešam, vsakega posebej. Pokličite se med seboj, poklepetajte, si pomagajte, uporabite video klic... pomembno je, da ostanemo povezani.

Lepo vas pozdravljam.

učitelj Bruno

UČNI PREDMET	VSEBINA	GRADIVA IN PRIPOMOČKI	POTEK DELA
<p style="text-align: center;">SLOVENSKI JEZIK</p>	<p style="text-align: center;">BRANJE</p> <p style="text-align: center;">KAKO SE UČIMO, PONAVLJAMO IN UTRJUJEMO</p> <p style="text-align: center;">Doživljajski spis: MED POČITNICAMI</p>	<p>poljubna knjiga</p> <p>SDZ str.68-71</p> <p>črtani zvezek</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Izberi si katerokoli knjigo in si z branjem zapolni kakšen prost trenutek. - V SDZ boš rešil/a naloge, ki so namenjene ponavljanju in utrjevanju. Vse naloge skrbno in natančno izpolni. Na str. 70/7. nalogo reši, le če želiš. - Med počitnicami smo se odpočili in doživeli marsikaj zanimivega. Te počitnice smo drugače preživljali kot običajno. Zelo sem radovedna, kaj si ti počel. Komaj čakam, da mi v spisu zaupaš tvoje počitniške prigode. Opiši dan ali dogodek, ki ti je najbolj ostal v spominu in ko si se imel najbolj lepo. <u>Izogibaj se naštevanju</u>, kaj vse si delal. <u>Spis naj bo dolg vsaj dve tretjini strani</u>. Pri pisanju bodi pozoren na pisavo, na zgradbo zapisa-odstavki, ločila, veliko začetnico in pravilen zapis besed. - V zvezek z rdečo barvo napiši naslov MED POČITNICAMI in pod njim s pisanimi črkami ter nalivnim peresom doživljajski spis.
<p style="text-align: center;">DRUŽBA</p>	<p style="text-align: center;">DEJAVNOSTI</p>	<p>Interaktivno gradivo Radovednih pet</p> <p>SDZ za DRU str. 70-73</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Oglej si interaktivno gradivo Radovednih pet: https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-dru-sdz-osn/# <p>V meniju levo zgoraj (zraven hiške) izberi <u>4. poglavje</u> (DEJAVNOSTI) in izberi na desni strani <u>neoštevilčeno podpoglavje</u> (Dejavnosti), nato pa nadaljuj s <u>1.</u> podpoglavjem (Potrebujemo različne dejavnosti) in <u>2.</u> podpoglavjem (Vrste dejavnosti).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Po ogledu interaktivnega gradiva odpri SDZ na strani 70 in 71. Oglej si slike in razmisli o vprašanih, ki ti jih zastavlja Jaka. Loti se reševanja nalog na str.72-74. Na str. 73 /3. nalogo IZPUSTI. Če boš pri reševanju nalog naletel na težave, si

		črtani zvezek za DRU	<p>ponovno oglej interaktivno gradivo in tako jih boš premagal.</p> <ul style="list-style-type: none"> - V zvezek z rdečo barvo napiši naslov DEJAVNOSTI in pod njim z ravnilom nariši tabelo, ki jo vidiš spodaj. - Pod ustrezen naslov razvrsti naslednje dejavnosti: <i>banke, šolstvo, trgovina, zavarovalnice, zdravstvo, kmetijstvo, zobozdravstvo, industrija.</i> <table border="1" data-bbox="1043 475 2098 715"> <thead> <tr> <th>GOSPODARSKE DEJAVNOSTI</th> <th>NEGOSPODARSKE DEJAVNOSTI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	GOSPODARSKE DEJAVNOSTI	NEGOSPODARSKE DEJAVNOSTI		
GOSPODARSKE DEJAVNOSTI	NEGOSPODARSKE DEJAVNOSTI						
MATEMATIKA	PISNO DELJENJE	Dodatne vaje za MAT – Znam za več str. 64, 65	<ul style="list-style-type: none"> - po navodilih reši naloge v dodatnih vajah za MAT – Znam za več na str. 64, 65 				
	UTRJEVANJE ZNANJA	Učni list (priloga spodaj)	<ul style="list-style-type: none"> - po navodilih reši učni list za utrjevanje v prilogi 				
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA	SVET SNOVI Snovi razvrščamo po njihovih lastnostih	Interaktivno gradivo SDZ str.64	<ul style="list-style-type: none"> - V interaktivnih gradivih si oglej kratek filmček o lastnostih snovi tukaj: https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-nit-sdz-osn/# in reši nalogo – razvrsti snovi od najmehkejše do najtrdnejše. <p>V meniju levo zgoraj (zraven hiške) izberi <u>3. poglavje</u> (Svet snovi) in izberi na desni strani <u>11.</u> podpoglavje (Snovi razvrščamo po njihovih lastnostih). Če ne najdeš, prosi starše ali me vprašaj za pomoč.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ko rešiš nalogo v interaktivnih gradivih, reši 1. nalogo v SDZ na str. 64. Trdoto lahko preveriš s poskusom tako, da snovi podrgneš eno ob drugo. Snov, na kateri se pozna praska-raza, je mehkejša. Rešitve na koncu preveri v dodatnem interaktivnem gradivu – tukaj: https://www.radovednih-pet.si/dodatno- 				

			<p>gradivo#tab=4.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reši še 2. nalogo v SDZ na str.64. Lastnost gorljivosti OBVEZNO preveri skupaj s starši! - Prepis v zvezek. V zvezek napiši naslov SNOVI RAZVRŠČAMO PO NJIHOVIH LASTNOSTIH in 1. točko prepisi, 2. pa dopolni. <ol style="list-style-type: none"> 1. Različne snovi imajo različne lastnosti. 2. (prepisi in dopolni s snovjo, ki je:) <ul style="list-style-type: none"> stisljiva – jo lahko tremo – gnetljiva – jo lahko sekamo – prozorna – tekoča – <ul style="list-style-type: none"> - V interaktivnih gradivih preberi o razvoju živih bitij, si oglej fotografije in kratek filmček: https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-nit-sdz-osn/#. <p>V meniju levo zgoraj (zraven hiške) izberi <u>4. poglavje</u> (Raziskovanje je lahko tudi potovanje v preteklost) in izberi na desni strani <u>neoštevilčeno podpoglavje</u> (Raziskovanje je lahko tudi potovanje v preteklost) in <u>1.</u> podpoglavje (Razvoj živih bitij). Če ne najdeš, prosi starše ali me vprašaj za pomoč.</p>
	<p>RAZISKOVANJE JE LAHKO TUDI POTOVANJE V PRETEKLOST</p> <p>Razvoj živih bitij</p>	<p>Zvezek za NIT</p> <p>Interaktivno gradivo</p> <p>SDZ str.74, 75</p>	<ul style="list-style-type: none"> - V SDZ na str. 74 in 75 preberi besedilo in reši 1., 2. in 3. nalogo v SDZ na str. 75. Rešitve lahko preveriš v dodatnem interaktivnem gradivu (povezava je že zgoraj).
<p>TEHNIŠKI DAN</p>	<p>ELEKTRIKA IN MAGNETIZEM</p>	<p>Načrt v prilogi spodaj</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Izbereš si vsaj izdelek in ga narediš po navodilih.

VAJA DELA MOJSTRA

1. Izračunaj in naredi tudi preizkus, če je potrebno.

$$\begin{array}{r} 3\ 4\ 5\ 7 \\ +\ 2\ 6\ 1\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\ 7\ 8\ 5 \\ -\ 9\ 0\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\ 4\ 1\ 5 \\ +\ 1\ 5\ 0\ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8\ 2\ 4\ 6 \\ -\ 7\ 9\ 4\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$\underline{2986} \cdot 9$	$\underline{3275} \cdot 6$	$\underline{489} \cdot 7$
----------------------------	----------------------------	---------------------------

$814 : 4 =$	$3864 : 8 =$	$6497 : 9 =$
P:	P:	P:

2. Izračunaj številске izraze.

$67 - 54 + 23 - 4 : 1 =$	$(12 + 13) : 5 - 4 + 7 \cdot (29 - 23) =$
$689 \cdot (3 + 5) - 2876 =$	<i>POMOŽNI RAČUNI ZA ZADNJI ŠTEVILSKI IZRAZ:</i>

3. Reši besedilne naloge.

Učiteljica ima 3 škatle. V vsaki je 7 barvic. V predalu pa ima še 5 škatel, v kateri je v vsaki 9 barvic. Koliko barvic ima učiteljica? Izračunaj tako, da napišeš številski izraz.

Številski izraz: _____

Odgovor: _____

Pri Hočevarjevih so privarčevali 985 €. Rezervirali so potovanje, ki stane 295 € na osebo.

Koliko denarja jim je ostalo, če so v družini trije člani?

Računi:

Odgovor: _____

Zupančičevi so kupili nov pralni stroj, ki je stal 582 €. Plačali ga bodo v 6 enakih obrokih

Koliko bo znašal vsak obrok?

Račun:

Odgovor: _____

Na šoli so učenci zbirali star papir. Januarja so ga zbrali 1879 kg, februarja pa 498 kg manj kot januarja. V mesecu marcu so ga zbrali 1253 kg več kot v januarju.

Koliko papirja so zbrali v mesecu marcu?

Koliko so ga zbrali v vseh treh mesecih skupaj?

Računi:

Odgovor: _____

Odgovor: _____

V tovarni so imeli 1704 ton odpadkov. Tretjino odpadkov so lahko reciklirali.

Ostale so morali požgati.

Koliko ton odpadkov so reciklirali? Koliko ton odpadkov so morali požgati?

Računi:

Odgovor: _____

Odgovor: _____

V sadovnjaku obirajo jabolka 8 ur na dan. Najboljši obiralec na uro obere 245 kg jabolk.

Koliko jabolk obere najboljši obiralec v enem dnevu?

Račun:

Odgovor: _____

TEHNIŠKI DAN - ELEKTRIKA IN MAGNETIZEM

Izbirate lahko med štirimi naslovi ter IZDELATE in REŠITE naloge v Priročniku za izvedbo dejavnosti (DZ za TH) v NIT škatli. Če želite in imate vse pripomočke in materiale, lahko rešite tudi vse:

1. SESTAVLJANJE VEZJA, DZ za TH str. 27-30:

- sestaviš preprost električni krog in razložiš pomen posameznih sestavnih delov,
- razložiš vlogo električnega stikala v električnem krogu,
- dokažeš, da nekatere snovi prevajajo električni tok, nekatere pa ne.

IN

PREVAJANJE ELEKTRIČNEGA KROGA, DZ za TH str. 31-34:

- ločiš med prevodniki in izolatorji,
- našteješ prevodnike in izolatorje,
- ugotoviš, kakšne so koristi pri varčevanju z elektriko,
- našteješ načine varčevanja z električno energijo,
- utrdiš znanje o električni energiji.

2. MAGNETNO NIHALO, DZ za TH str. 35-37:

- veš, da:
- imajo vsi magneti S in J pol,
- se nasprotna pola privlačita in enaka odbijata,
- magneti privlačijo samo nekatere kovine, kot so železo in jeklo,
- Zemlja deluje kot en velik magnet in da magnetna igla na kompasu zato vedno kaže v smeri sever-jug,
- z magneti lahko ločujemo nekatere kovinske odpadke, dvigujemo težke predmete, jih uporabljamo v industriji in v prometu (vlakci meglev).

3. LOČEVANJE ZMESI, DZ za TH str. 38-41:

- spoznaš različne postopke ločevanja zmesi: filtracijo, sejanje, prebiranje, vejanje ter ločevanje z magneti in vodo,

4. MAGNETNI RIBNIK, SDZ, str. 62

- izdeláš magnetni ribnik,
- s poskušanjem ugotavljaš, katere predmete magnet privlači in katere ne.

BATERIJE so VIR električne energije in pogosto tudi velik onesnaževalec okolja, zato moramo biti pri nakupu zelo previdni. Najbolje je, da kupujemo kvalitetne in dolgotrajno zmožljive baterije. Še bolje je, če kupujemo baterije, ki jih lahko polnimo.

Baterije so lahko različne, vendar je dobro, da so vsaj 4, 5 V. Najlažje je narediti električno vezje z baterijami, ki so predstavljene na fotografijah. Znamka ni pomembna!

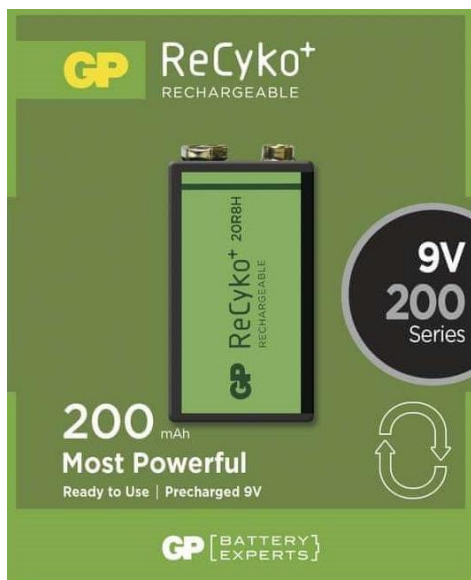


4,5V



Večina nas pri nakupu baterij za enkratno uporabo išče **optimalno razmerje cena-zmogljivost-življenjska doba**. Te AA alkalne baterije zadovoljujejo vse potrebe naenkrat. Za minimum denarja vam npr. **uro oskrbijo z energijo za 450 dni, igračo pa oživijo za 15 ur.**

9V



POTEK DEJAVNOSTI:

Učenci lahko naredite in rešite VSE, lahko pa IZBIRATE med naslednjimi dejavnostmi:

1. SESTAVLJANJE VEZJA in PREVAJANJE ELEKTRIČNEGA TOKA:

- ✓ Ponovite snov, ki smo jo že obravnavali: **PO ŽICAH TEČE ELEKTRIČNI TOK**, DZ, str. 59 in 60 ter **NEKATERE SNOVI PREVAJAJO ELEKTRIKO**, DZ, str. 61
- ✓ **Sestavljanje VEZJA v ELEKTRIČNEM KROGU**
S pomočjo Priročnika za izvedbo dejavnosti (P), str. 23 - 26, sestavi **ELEKTRIČNI KROG**.
Potem poskušaj čim bolj samostojno rešiti naloge v priročniku.
- ✓ **Prevajanje električnega toka**
S pomočjo Priročnika za izvedbo dejavnosti, str. 27-30, ugotovi katere **snovi prevajajo električni tok in katere ne** in poskušaj čim bolj samostojno rešiti naloge v priročniku.
- ✓ Ponovi, kaj si se naučil-a:

Kaj je vir električne energije?

Kdaj je električni krog sklenjen?

Kako teče električni tok?

Zakaj uporabljamo stikalo?

Kdaj električni tok lahko steče?

Kako pravimo snovem, ki prevajajo elektriko?

Katere snovi so to?

Kako pravimo snovem, ki električnega toka ne prevajajo?

Katere snovi so to?

Ali so vsi prevodniki enako dobri? Razloži na primeru vode.

Kako lahko varčujemo z električno energijo?

2. MAGNETNO NIHALO, PRIROČNIK str. 35-37:

- ✓ izdelaj magnetno nihalo po navodilih na str. 35,
- ✓ naredi poskus na str. 36,
- ✓ ČE ŽELIŠ, naredi naloge ZA RADOVEDNE, str. 36-37.

3. LOČEVANJE ZMESI, PRIROČNIK str. 38-41:

- ✓ po navodilih naredi poskuse od str 38 – 40,
- ✓ ČE ŽELIŠ, naredi naloge ZA RADOVEDNE, str.41.

4. MAGNETNI RIBNIK, DZ, str. 62:

- ✓ Po navodilih na str. 62, izdelaj magnetni ribnik,
- ✓ S poskušanjem ugotovi, katere snovi imajo magnetne lastnosti in jih magneti lahko privlačijo.

POSLIKAJ in POŠLJI do 15. maja 2020:

- ✓ ELEKTRIČNO VEZJE, ki si ga zvezal v ELEKTRIČNI KROG ali
- ✓ MAGNETNO NIHALO ali
- ✓ LOČEVANJE ZMESI ali
- ✓ MAGNETNI RIBNIK.
- ✓ LAHKO PA TUDI VSE.

Preglednico mi pošlji najkasneje do NEDELJE, 10.5.2020, na moj e-naslov.

Ime in priimek:			
UČNI PREDMET	VSEBINA	OPRAVLJENO ✓	OPOMBE
SLJ	<ul style="list-style-type: none"> Branje poljubne knjige 		
	<ul style="list-style-type: none"> Kako se učimo, ponavljamo in utrjujemo? SDZ str. 68-71 		
	<ul style="list-style-type: none"> Med počitnicami-doživljajski spis 		Pošlji fotografijo spisa.
DRU	<ul style="list-style-type: none"> Ogled interaktivnega gradiva Radovednih pet-Potrebujemo različne dejavnosti in vrste dejavnosti (oba poglavja) 		
	<ul style="list-style-type: none"> Zapis v zvezek-DEJAVNOSTI 		Pošlji fotografijo zapisa.
NIT	Snovi razvrščamo po njihovih lastnostih <ul style="list-style-type: none"> Ogled interaktivnega gradiva Radovednih pet - Snovi razvrščamo po njihovih lastnostih 		
	<ul style="list-style-type: none"> Reši naloge SDZ str. 64, nal. 1, 2 		
	<ul style="list-style-type: none"> Prepis v zvezek Snovi razvrščamo po njihovih lastnostih 		Pošlji fotografijo zapisa v zvezku.
	Razvoj živih bitij <ul style="list-style-type: none"> Ogled interaktivnega gradiva Radovednih pet - Razvoj živih bitij 		
	<ul style="list-style-type: none"> Reši naloge SDZ str.75, nal. 1, 2, 3 		
MAT	Pisno deljenje <ul style="list-style-type: none"> Reši naloge V DZ Znam za več str.64, 65 		
	Utrjevanje znanja <ul style="list-style-type: none"> Reši učni list 		Pošlji fotografijo rešenega učnega lista.
TEHNIŠKI DAN	<ul style="list-style-type: none"> Elektrika in magnetizem (izdelki: električni krog ali magnetni ribnik ali magnetno nihalo) 		Pošlji fotografijo <u>vsaj enega</u> izdelka, ki si ga naredil (do 15. maja).
	<ul style="list-style-type: none"> Naloge v DZ za tehniko - poskusi (reši tiste naloge, ki si jih rešil s pomočjo tvojega izdelka) 		

Prostor za OPOMBE:

