9. razred

TRETJI TEDEN – 30. 3.−3. 4.

Ta teden bo namenjen književnosti. Predvidevamo, da si si s spletne strani <https://www.irokus.si/> že brezplačno naložil samostojni delovni zvezek Od glasov do knjižnih svetov 9. Tako lahko sproti preverjaš rešitve. V primeru, da ne najdeš odgovorov ali česa ne znaš, lahko prek e-pošte svoji učiteljici pošlješ vprašanje, dvom ali zaprosiš za pojasnilo.

**Ponedeljek** (2 uri: 2. in 6.)

Prejšnji teden si si v zvezek izpisal, kaj je ekspresionizem in kaj konstruktivistična pesem, seznanil si se z življenjem in delom Srečka Kosovela. Ponovi, kar si si zabeležil v zvezek. Učiteljici si poslal svoj kons. Če ga še nisi, ga pošlji danes.

Vrnili se bomo k moderni. Ponovi, kar o moderni piše v SDZ 189.

Danes boš obravnaval **Cankarjevo črtico Bob**i. Nekateri ste jo že obravnavali v šoli pri pouku, nekateri pa še ne, zato spodaj navajamo dve navodili (izberi tistega, ki velja zate):

1. Črtico si že obravnaval, pojdi na spletno stran <https://eucbeniki.sio.si/slo9/2394/index6.html>  in reši naloge na straneh 410–411). Napiši pismo Mihčetu (naloga 19 v SDZ na str. 203) in ga slikaj (skeniraj) ter posreduj svoji učiteljici. Lahko pa pismo napišeš na računalnik, ga nalepiš v zvezek in pošlješ.
2. Če črtice še nisi prebral, jo v celoti preberi na strani <https://eucbeniki.sio.si/slo9/2394/Ivan%20Cankar%20Bobi.pdf->.

Nato reši naloge v SDZ na str. 200−203 (upoštevaj, da se naloge navezujejo na odlomek, ki je v delovnem zvezku). Pismo Mihčetu (naloga 19) napiši v zvezek in ga slikaj (skeniraj) ter posreduj svoji učiteljici. Lahko pa pismo napišeš na računalnik, ga nalepiš v zvezek in pošlješ.

**Torek, sreda in četrtek** (3 ure)

Na povezavi <https://bsf.si/sl/novice/vsi-filmi-doma/> si oglej en daljši slovenski otroški ali mladinski film ali dva krajša filma.

Po ogledu napiši, kaj si gledal in svoje mnenje o filmu. Oblikuj **oceno filma.**
Oceno slikaj (skeniraj) in jo posreduj svoji učiteljici. Lahko pa mnenje in oceno napišeš na računalnik, ju nalepiš v zvezek in pošlješ svoji učiteljici.