

Učenje na daljavo: **ZGODOVINA** – 6.c razred

Teden: 30.3. – 3. 4. 2020

Pozdravljena učenka/učenec!

Nekaj dni učenja na daljavo je za nami.

Vesela sem, da ste se mnogi že aktivno vključili v tovrstno učenje. Zagotovo ugotavljate, da je drugače kot v šoli. Nekateri poročate, da vam je všeč, drugi pogrešate razlago in osebni stik.

Mnogi od vas mi že pridno posredujete dokaze vašega učenja (rešene delovne zvezke ali delovne liste, izpiske na samolepilnih lističih in zapiske v zvezkih). Pričakujem, da se jim pridružite tudi tisti, ki se mi do sedaj še niste oglasili in mi sporočili (pokazali) kako vam gre.

SPLOŠNA NAVODILA ZA DELO so sledeča:

1. V svoj zvezek [prepiši naslov in tabelsko sliko](#), ki ti jo prilagam (pazi na urejenost zvezka),
2. po končanem prepisu ponovno vzemi v roke učbenik in ob branju [naredi izpiske na samolepilne lističe](#),
3. nato svoje znanje preveri z [vprašanji/nalogami iz delovnega zvezka, učbenika ali delovnega lista](#) (podrobnejša navodila so ob posamezni učni snovi),
4. na koncu [opravljeno delo skeniraj/fotografiraj in mi tvoj dokaz dela - učenja pošlji na spodnji e-naslov](#). Tvojo aktivnost si beležim v lastno evidenco oziroma v e-asistentu pod zavihkom »domača naloga«.

Najbolje je, da mi opravljeno [nalogo posreduješ takoj, ko končaš](#) oz. do petka zvečer.

Ne pozabi: Novo snov znaš takrat, ko jo znaš ob zaprtem učbeniku ali zvezku na glas obnoviti (s svojimi besedami) in jo znaš povezati s preteklimi snovmi!

Na poti k spoznavanju novega ti pomagajo slike iz učbenika, tvoji izpiski in naloge, ki jih dobiš. Seveda bo lažje tudi, če se boš v snov poglobil/-a!

Po povratku v šolo od tebe pričakujem, da snovi, ki jih boš predelal/-a doma vsaj v grobem poznaš, podrobnosti bom še razložila.

Za vsa vprašanja, dileme in dodatna pojasnila ti bom v teku tedna na razpolago preko e-naslava: petra.desman@quest.arnes.si

Bodi lepo in ostani zdrav/-a,

tvoja učiteljica zgodovine

Petra Dešman Senčar

1. snov: **OTROŠTVO NEKOČ IN DANES** (ponedeljek, 30.3.2020)

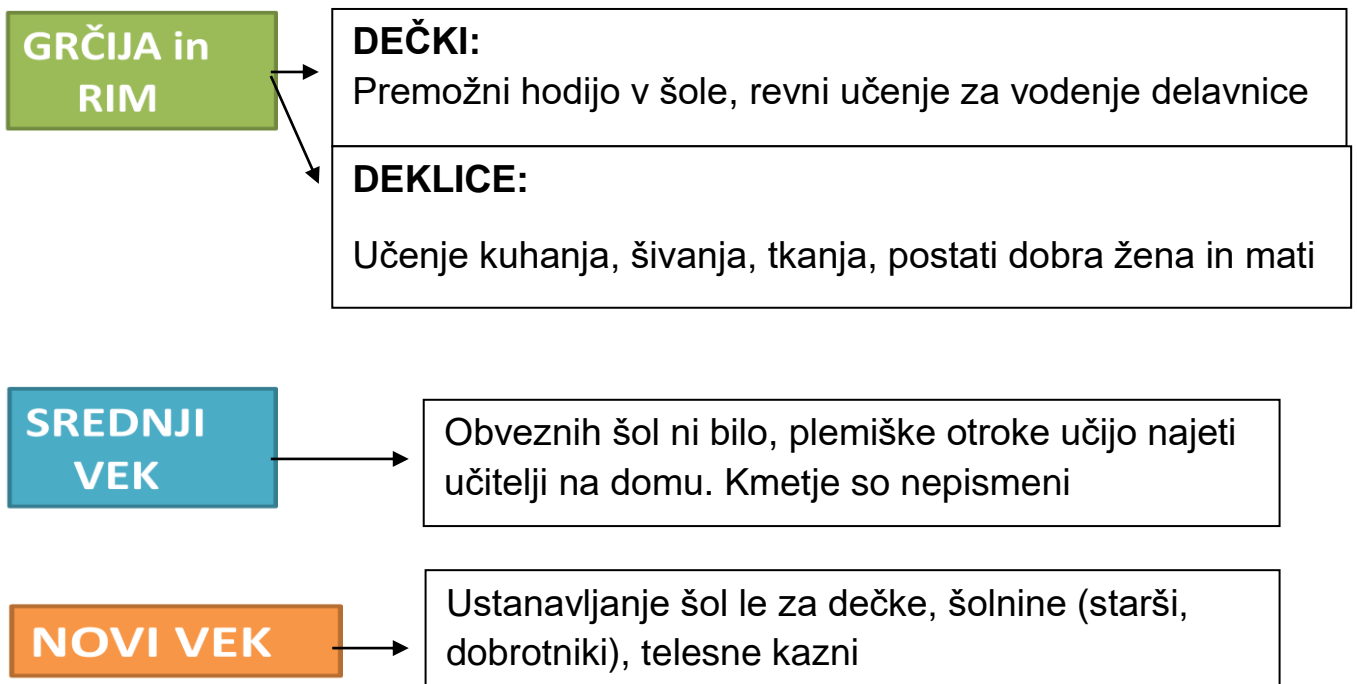
- Vsebino tabelske slike, ki ti jo prilagam, si prepiši v zvezek (pazi na urejenost zvezka!).
- Ko končaš s prepisom, odpri učbenik, str. **62 – 63** (starejša izdaja učbenika) oz. str. **78 – 79** (novejša izdaja učbenika) ter si preberi poglavja te snovi (Kako so nekoč preživljali otroštvo, Ali so otroci nekoč hodili v vrtec in šolo, Obvezno šolanje želi dati znanje vsem).
- Po končanem branju vzemi dva samolepilna lističa ter naredi kratke zapiske prebranega (tako kot to delamo v šoli). Listek pusti prilepljen v zvezku, ker ga bom v šoli pregledala. Pazi, da izpisuješ samo bistvo in pazi na preglednost izpisanega!
- Pobrskaj po spletu in poišči slike starih igrač. O tej temi se lahko pogovarjaš tudi s tvojimi starimi starši, saj ti bodo znali povedati veliko zanimivega.
- Od tebe pričakujem, da mi boš ob pomoči tvojih izpiskov znal povedati ustno obnovo prebranega iz učbenika.
- **Ne pozabi mi poslati dokaza tvojega učenja!**

OTROŠTVO NEKOČ IN DANES

1. PREŽIVLJANJE OTROŠTVA



2. OTROŠTVO SKOZI OBDOBJA



3. OBVEZNO ŠOLANJE ZA VSE (pred 250 leti)

- Nadzor nad šolo prevzame država (Marija Terezija)
- Izobraženi in plačani učitelji
- Možnost nadaljevanja na srednji šoli in univerzi
- Dobra opremljenost šol
- Veliko otrok v razredu

- Ko opraviš vse prejšnje naloge reši še priloženo nalogo. Nalogo prepisi v zvezek.

Pazljivo preberi spodnje trditve, ki se nanašajo na otroštvo nekoč in danes. Če je trditev pravilna, obkroži DA, če je napačna, obkroži NE in jo pravilno zapiši.

1. Preživljanje otroštva nekoč je bilo odvisno od družbenega sloja in spola otroka. DA NE

2. Večina otrok iz preprostih družin je imela dolgo in brezskrbno otroštvo. DA NE

3. V stari Grčiji so v šolo hodile le deklice. DA NE

4. V srednjem veku so za šolanje otrok poskrbele le plemiške družine. DA NE

5. Pred 250 leti so v Evropi spoznali, da je izobrazba zelo pomembna. Skrb za šolo je prevzela država. DA NE
