

Učenje na daljavo: **ZGODOVINA** – 9.a razred

Teden: 16. – 20. 3. 2020

Pozdravljena učenka/učenec!

V tem in naslednjem tednu bo naše šolsko delo potekalo drugače kot smo vajeni, a upam, da kljub vsemu uspešno.

Tvoja naloga je, da prebereš ta navodila in opraviš tisto, kar je potrebno, da boš novo snov usvojil. Tokrat drugače kot običajno, saj ne bo učiteljeve razlage. A verjamem, da boš z nekaj truda in miselnega napora prav tako dobro spoznal/-a nove stvari.

Ko se vrnemo nazaj v šolske klopi, bom preverila, kako ti je šlo, prav tako od tebe pričakujem, da opraviš zahtevane naloge (prepišeš snov svoj zvezek in rešiš priložene naloge, s pomočjo katerih boš novo znanje ponovil/utrdil).

Ne pozabi: Novo snov znaš takrat, ko jo znaš ob zaprtem učbeniku ali zvezku na glas obnoviti (s svojimi besedami) in jo znaš povezati s preteklimi snovmi!

Na poti k spoznavanju novega ti pomagajo slike iz učbenika, tvoji izpiski in naloge v delovnem zvezku oz. vprašanja v učbeniku.

Za vsa vprašanja, dileme in dodatna pojasnila ti bom v teku tedna na razpolago preko e-naslava: petra.desman@guest.arnes.si

Veliko zdravja in delovne vneme ti želim,

tvoja učiteljica zgodovine

Petra Dešman Senčar

1. snov: **NOB IN ŽIVLJENJE MED VOJNO** (ponedeljek, 16.3.2020)

- Vsebino tabelske slike, ki ti jo prilagam, si prepiši v zvezek. Del te snovi smo predelali že skupaj, zato dopolni le tisto, kar še manjka.
- Ko končaš s prepisom, odpri učbenik, str. 105 – 106 ter si preberi poglavja te snovi (Kako je potekalo življenje na okupiranem ozemlju, Kako je potekalo življenje na osvobojenem ozemlju, Kakšno vlogo je med vojno imela kultura).
- Ne pozabi natančno pregledati slik v učbeniku ter prebrati priloženih zgodovinskih virov, da boš snov lahko lažje razumel/-a.
- Po končanem branju vzemi tri samolepilne lističe ter naredi kratke zapiske prebranega (tako kot to delamo v šoli). Listke pusti prilepljene v učbeniku, ker ga bom v šoli pregledala. Pazi, da izpisuješ samo bistvo in pazi na preglednost izpisanega!
- Od tebe pričakujem, da mi boš ob pomoči tvojih izpiskov znal povedati ustno obnovo prebranega iz učbenika.
- Ob koncu odgovori na vprašanju iz učbenika na str. 106. Odgovore zapiši na samolepilne lističe, ki naj prav tako ostanejo prilepljeni v učbeniku.

NOB IN ŽIVLJENJE MED VOJNO

1. OBLIKE ODPORA PROTI OKUPATORJU

Odpor najprej izvaja OF (središče v Ljubljani):

- urjenje o uporabi orožja
- obveščevalna dejavnost
- sabotaže, atentati na okupatorjeve sodelavce
- ilegalne tiskarske dejavnosti (glasilo OF, Slovenski poročevalec)
- ilegalni radio Kričač



Dejavnosti sprožijo nasilje okupatorja nad civilisti:
streljanje talcev, zapori, taborišča, bodeča žica

2. PARTIZANI

- **Cilj:** boj proti fašizmu
- Množična mobilizacija prostovoljcev
- Vodstvo sodeluje z jugoslovanskimi partizani
- Izvajajo akcije
- Način bojevanja: **GVERILSKI** (napad iz zasede, zavetje v gozdovih)
- Organizacija: ČETA – ODRED – GRUPA ODREDA

3. PARTIZANSKE VOJAŠKE AKCIJE

- DRAŽGOŠKA BITKA (1941) – pomen!
- KOČEVSKA OFENZIVA (1942)
- POHORSKI BATALJON (1943)
- BITKA PRI JELENOVEM ŽLEBU (1943)

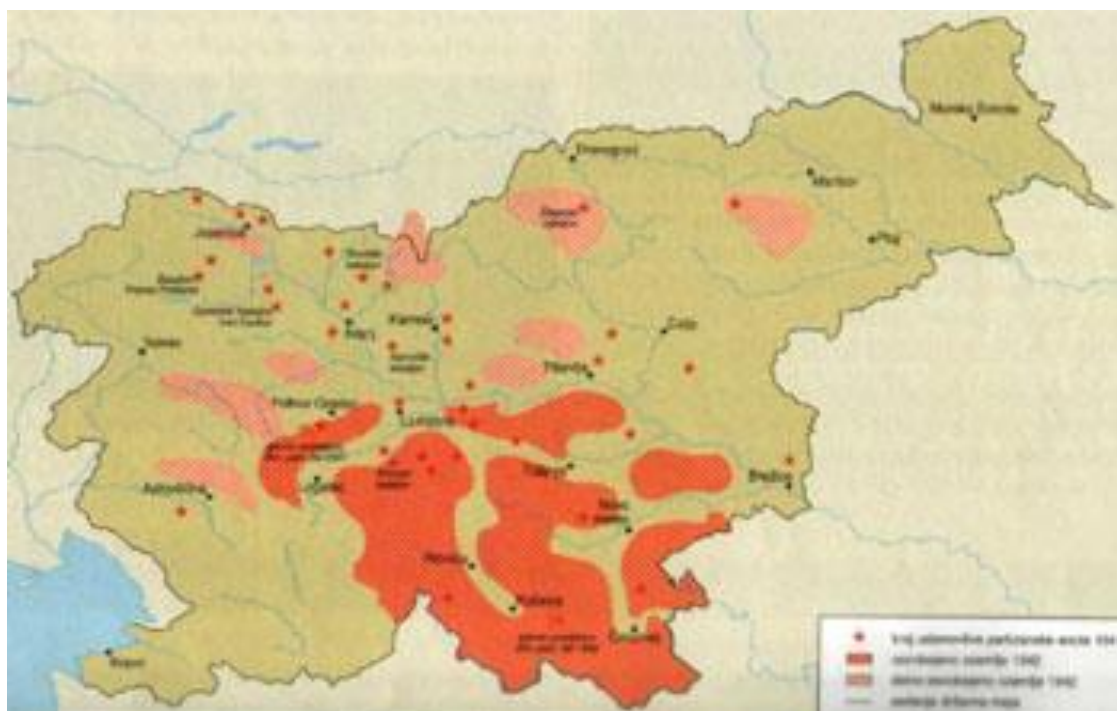
4. ŽIVLJENJE MED VOJNO

ŽIVLJENJE NA OKUPIRANEM OZEMLJU

- Izkoriščanje industrijskih zmogljivosti
- Zamenjava jugoslovanskega denarja
- Splošno pomanjkanje
- Črni trg
- Nasilje nad prebivalci

ŽIVLJENJE NA OSVOBOJENEM OZEMLJU

- Preskrba partizanskih čet
- Skrb za ranjence
- Partizanske šole
- Razvedrilo



POMEN KULTURE

- Center v Ljubljani
- Kulturni molk
- Vloga v NOB

2. snov: DRŽAVLJANSKA VOJNA NA SLOVENSKEM (ponedeljek, 16.3.2020)

- Vsebino tabelske slike, ki ti jo prilagam, si prepiši v zvezek.
- Ko končaš s prepisom, odpri učbenik, str. 107- 109 ter si preberi vsa poglavja iz te snovi (Zakaj so se Slovenci spopadli med seboj, Ustanovitev vaških straž, Za katere cilje so se borili slovenski domobranci).
- Ne pozabi natančno pregledati slik v učbeniku ter prebrati priloženih zgodovinskih virov, da boš snov lahko lažje razumel/-a.
- Po končanem branju vzemi tri samolepilne lističe ter naredi kratke zapiske prebranega. Listke pusti prilepljene v učbeniku, ker ga bom v šoli pregledala. Pazi, da izpisuješ samo bistvo in pazi na preglednost izpisanega!
- Od tebe pričakujem, da mi boš ob pomoči tvojih izpiskov znal povedati ustno obnovo prebranega iz učbenika.
- Ob koncu odgovori na vprašanju iz učbenika na str. 106. Odgovore zapiši na samolepilni listič, ki naj prav tako ostane prilepljen v učbeniku.

DRŽAVLJANSKA VOJNA NA SLOVENSKEM

1. VZROKI

- Nasprotja med MEŠČANSKIM in DELAVSKIM TABOROM

- Lojalnost do okupatorja
- Nestrpen do OF
- Sodelovanje z okupatorjem

- Oborožen odpor do okupatorja (OF, komunisti)
- VOS (nasilje)

DRŽAVLJANSKA VOJNA

- *Cilj: voditi Slovence med vojno*

2. VOJAŠKE ENOTE MEŠČANSKEGA TABORA

BORCI PROTI KOMUNIZMU

- **VAŠKE STRAŽE**
 - = obramba pred nasiljem OF in partizanov
 - = uničiti partizansko gibanje
 - = preprečiti OF prevzeti oblast
 - = podpora Italijanov – MVAC
- **ČETNIKI**
 - = kolaboracija
 - Poraz ob kapitulaciji Italije

3. DOMOBRANCI

- Namen: braniti Slovence pred komunizmom s pomočjo Nemcev
- Kolaboracija z Nemci
- Ob koncu vojne se predajo zaveznikom

3. snov: **RAZVOJ LJUDSKE OBLASTI IN SLOVENSKE DRŽAVE** (petek, 20.3.2020)

- Vsebino tabelske slike, ki ti jo prilagam, si prepiši v zvezek.
- Ko končaš s prepisom, odpri učbenik, str. 110- 111 ter si preberi vsa poglavja iz te snovi (Kako se je med vojno razvijala nova slovenska državnost, Razvoj nove oblasti v Jugoslaviji).
- Ne pozabi natančno pregledati slik v učbeniku ter prebrati priloženih zgodovinskih virov, da boš snov lahko lažje razumel/-a.
- Po končanem branju vzemi dva samolepilna lističa ter naredi kratke zapiske prebranega. Listka pusti prilepljena v učbeniku, ker ga bom v šoli pregledala. Pazi, da izpisuješ samo bistvo in pazi na preglednost izpisanega!
- Od tebe pričakujem, da mi boš ob pomoči tvojih izpiskov znal povedati ustno obnovo prebranega iz učbenika.
- Ob koncu odgovori na vprašanju iz učbenika na str. 111. Odgovore zapiši na samolepilni listič, ki naj prav tako ostane prilepljen v učbeniku.

RAZVOJ LJUDSKE OBLASTI IN SLOVENSKE DRŽAVE

1. ZBOR SLOVENSKEGA NARODA V KOČEVJU

- OF za Jugoslavijo, proti vrnitvi kralja
- Cilj OF: prevzem oblasti po vojni
- Oktober 1943 Zbor slovenskega naroda v Kočevju
 - = izvolijo zakonodajni organ – parlament
(vodstvo OF) → SNOO
 - = izvolijo izvršni organ – vlada
(izvršni odbor OF)
- Izvolijo delegacijo za udeležbo za AVNOJ

2. POMEN ZBORA

- Deluje demokratično
- Predstavlja ves slovenski narod
- Izvoli vodstvo NOB
- Za enakopravnost znotraj Jugoslavije

3. ZASEDANJE V ČRNOMLJU 1944

- 1. zasedanje SNOO
- Preimenovanje v **SNOS**
- Ustanovitev začasne vlade NKOS
- 5. 5. 1945 v Ajdovščini imenovana SLOVENSKA VLADA (predsednik: Boris KIDRIČ)

4. AVNOJ

- Odporniško gibanje v Jugoslaviji in prevzem oblasti vodi KOMUNISTIČNA PARTIJA JUGOSLAVIJE (TITO)
 - ↓
 - AVNOJ – antifašistični svet NOB Jugoslavije
1943 zasedanje:
 - = odvzem pristojnosti vladi v izgnanstvu
 - = imenuje začasno vlado NKOJ
 - = priključitev Slovenskega Primorja in Istre k Jugoslaviji
 - = veliki trije ga priznajo na teheranski konferenci
- Sporazum TITO – ŠUBAŠIĆ (nov. 1944) – ustanovitev skupne vlade, ki podpira NOB