**6.b**

**NARAVOSLOVJE 10. teden (od 25. do 29. maja)**

V tem tednu ponavljamo in utrjujemo snov o rastlinah. Oba lista skopiraj in prilepi v zvezek NAR.

1. Preberi snov na straneh 105 do 109.
2. Naslov v zvezku: RAZVRŠČANJE RASTLIN PO SKUPINAH
3. Naloga 1:

* Razvrsti te rjave odtenke po vsebnosti sive, zelene in vijolične barve. Pravokotnike razreži in jih zloži v zaporedja. Pravijo, da imajo dekleta boljše 'oči' za barvne podrobnosti ☺

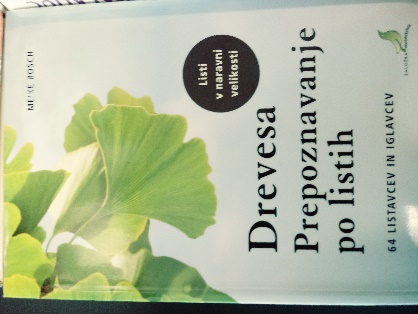
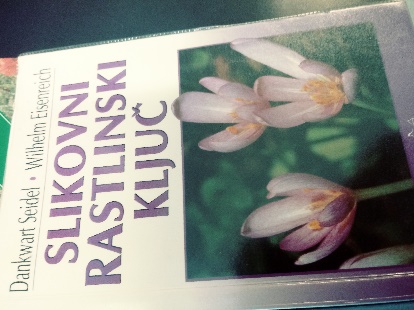
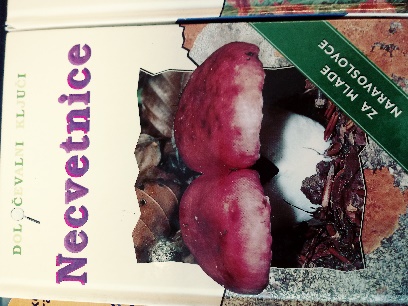


* Opiši razlago, zakaj si se odločil-a za tako razvrstitev.
* To je bilo določanje skupin po PODOBNOSTI.

1. Razvrščanje v skupine po SORODNOSTI pa lahko pomeni, da si stvari ali rastline ali živali niso preveč podobni, pa so vendar v sorodu po drugih značilnostih, na primer sestavinah.

Tule so predstavitve nekaterih določevalnih ključev.

* <https://www.zrss.si/naravoslovje2015/files/cetrtek-delavnice/Razvijanje-metod-bioloskega-terenskega-dela.pdf>
* <http://www.siit.eu/index.php/dolocevalni-kljuci/seznam-kljucev>
* Na fotografijah so 4 ključi iz šolske knjižnice:

1. Naloga 2: odtrgaj en 'plevel' in poskusi s pomočjo spodnjega ključa določiti njegovo vrsto. <https://www.ivr.si/podrocja-delovanja/plevelne-vrste/vrste-plevelov/>
2. Naloga 3: tole se nauči na pamet: vrsta-rod-družina-red-razred-deblo-kraljestvo
3. Naloga 4\* (po želji): v knjižnici poišči kakšen določevalni ključ in naredi naloge v roza okvirju na strani 108.
4. Naloga 5: odgovori na vprašanje 4 na strani 108.
5. Naloga 6: V razpredelnico zapiši in nariši glavne značilnosti enokaličnic in dvokaličnic. (Ponovitev dela pri naravoslovju v zadnjih 4 mesecih).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Del rastline | Enokaličnice  Zapis Risba | | Dvokaličnice  Zapis Risba | |
| Seme (klični listi) |  |  |  |  |
| Korenine |  |  |  |  |
| Steblo |  |  |  |  |
| Listi |  |  |  |  |
| Cvetovi (število venčnih listkov) |  |  |  |  |
| Primeri rastlin |  |  |  |  |

Upam, da je to zadnja e-naloga in da se junija vidimo v živo ☺

Učiteljica Meta