**SREDNJA TEHNIŠKA IN STROKOVNA ŠOLA ŠOLSKEGA CENTRA ZA POŠTO, EKONOMIJO IN TELEKOMUNIKACIJE (ŠC PET)**

**PRIDITE NA OBISK K NAM – DAN ODPRTIH VRAT 2021**

Drage devetošolke in devetošolci,

vabimo vas, da virtualno vstopite v našo šolo, se udeležite predstavitve šole, poklepetate z dijaki in učitelji ter spremljate delavnice, na katerih boste spoznali življenje šole in delo dijakov na naši šoli.

Dan odprtih vrat bo potekal v **soboto, 4. 12. 2021, med 9. in 12. uro.**

Več o poteku dneva odprtih vrat in vsebini delavnic lahko preberete na naši spletni strani.

Vljudno vabljeni k obisku! Veselimo se srečanja z vami!

Dijaki in zaposleni ŠC PET

Program:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ura | Delavnica | Povezava |
| 9.00 – 9.30 | Predstavitev šole in programov: tehnik elektronskih komunikacij in ekonomski tehnik | <https://arnes-si.zoom.us/j/96387048489?pwd=K052cmJEU2tFdFprZFIxY0ZaenUwZz09> |
| 9.30 – 10.15 | Naj dobre komunikacije polepšajo vaš vsakdan (telekomunikacije) | <https://arnes-si.zoom.us/j/92305134566?pwd=d211SG9VTjVyTmxpbU83dm1NZFR3UT09> |
| Svet bančništva in zavarovalništva (ekonomija) | <https://arnes-si.zoom.us/j/97123859730?pwd=RGFrWFhVL2NSVWFNVGJBOXZyVzdyQT09> |
| 10.15 – 11.00 | Postani podjetnik za eno uro! Stroka in podjetništvo (telekomunikacije) | <https://arnes-si.zoom.us/j/8290302710?pwd=Qk8zeDA0RlEyKzREOCtkcXh1Q1pNQT09> |
| CANVA – oblikovanje vabil, plakatov in objav za družbena omrežja (ekonomija) | https://arnes-si.zoom.us/j/8142637775 |
| Dišeči izdelki in njihova promocija – predstavitev učnih podjetij (ekonomija) | <https://arnes-si.zoom.us/j/95117707637?pwd=ckxOQ0h6UThCTDVyZGdEbXBsamhqdz09> |
| 11.00 – 11.30 | Arduino in simulacije – Učenje in igra z roko v roki (telekomunikacije) | [https://arnes-si.zoom.us/my/**matjazmlinsek.sc5**](https://arnes-si.zoom.us/my/matjazmlinsek.sc5) |
| Uredi svoj družinski proračun – Easy home finance (ekonomija) | <https://arnes-si.zoom.us/my/srdzanvukovic> |
| 11.30 – 12.00 | Šola in šport, z roko v roki | <https://arnes-si.zoom.us/j/6105400514> |