

**OSNOVNA ŠOLA RODICA**  
**Domžale, Kettejeva 13**

Datum: 7. 3. 2024

Številka: 900-31623110

**Zapisnik 2. seje sveta staršev, ki je bila v sredo, 6. 3. 2024, ob 17.30 uri, v zbornici šole**

Prisotni: Lista prisotnosti je priložena

Na začetku sestanka je bila preverjena prisotnost članov. Predsednica Sveta staršev je ugotovila, da je sestava sklepčna. Predsednica je predstavila dnevni red. Zapisnik piše Marko Drobne.

Potrjen je bil predlagani dnevni red:

1. Kratka povratna informacija ob zaključku 1. ocenjevalnega obdobja.
2. Dopolnitev Pravil šolskega reda (postopek pregleda osebnih predmetov učenca).
3. Kaj prinaša novela Zakona o osnovni šoli?
4. Šolska prehrana - prenovljene smernice, analiza Prehranskih navad (2024).
5. Šolski prevozi.
6. Predlogi, pobude.

**Ad 1. Kratka povratna informacija ob zaključku 1. ocenjevalnega obdobja.**

Ravnateljica predstavi vzgojno-izobraževalno delo ob zaključku 1. ocenjevalnega obdobja članom sveta staršev. Posebej poudari obseg programa v letošnjem šolskem letu (obseg oddelkov, števila otrok, OPB in JV) ter novosti pri razširjenem programu.

Celoten program in dnevi dejavnosti potekajo po načrtu. Realizirane so štiri šole v naravi, plavalni tečaji v 3. razredu, izvedena so različna tekmovanja in priprave raziskovalnih nalog.

Ob koncu 1. ocenjevalnega obdobja se preverja učna in vzgojna situacija po celotni vertikali. Učna uspešnost kaže, da večina učencev napreduje v skladu z zmožnostmi, prav tako potekajo oblike dodatnega in dopolnilnega pouka. Temeljno šolsko izobraževanje poudarja tudi vsebine,

ki spodbujajo odgovornost, samostojnost in kompetence vseživljenjskega učenja. Zato šola poudarja spodbujanje vse oblike medvrstniške pomoči za razvoj sočutja, solidarnosti in sodelovanja v šolskem ter kasneje delovnem okolju.

Ravnateljica je predstavila tudi ovire, ki se lahko pojavijo v razvojnem napredku otrok in tiste, ki vznemirjajo klimo v razredu. Kaže se povečana občutljivost in težje/počasnejše prilagajanje šolskemu okolju v začetni fazi šolanja. Strokovni delavci zaznavajo prisotnost govorno-jezikovnih težav, katerih vzrok je tudi v prekomerni rabi elektronskih naprav/zaslonov. Slednje se izkazuje, tudi v težavah z usmerjanjem pozornosti. Prav tako se pojavijo težave z odlaganjem dela, dnevnih šolskih obveznosti (pomankljiva šolska rutina), slabša je avtomatizacija ključnih funkcij (branje, računanje, pisanje), precej učencev ima težave s spoštovanem šolskih pravil. V okviru roditeljskih sestankov, drugih oblik sodelovanja so staršem bili predstavljeni cilji vzgojnega delovanja šole, vključno s poudarjanjem razvoja socialnih veščin, ki so osnova varnega in spodbudnega učnega okolja, učnega napredka slehernega učenca, kar je soodgovornost vseh.

**Sklep 1/1: Člani sveta sprejmejo seznanitev s kratko informacijo o poteku vzgojno-izobraževalnega dela ob zaključku 1. ocenjevalnega obdobja.**

#### **Ad 2. Dopolnitev Pravil šolskega reda (postopek pregleda osebnih predmetov učenca).**

Ravnateljica predstavi spremembo v Pravilih šolskega reda, ki se navezuje na postopek pri pregledu osebnih predmetov učenca. Šola dopolnitev pravil vzpostavlja z namenom zagotavljanja varnosti v šolskem prostoru, kar najprej opredeljuje Zakon o OŠ. Nekateri primeri v slovenskih šolah kažejo na problematiko prinašanj nedovoljenih predmetov ali substanc v šolo. Sprememba se nanaša na dopolnitev dokumenta Pravila šolskega reda v 6. členu, posledično se smiselno dopolnita še priloga A (kršitve in ukrepi) in B (postopki). Zapis dopolnitev je posredovan v obliki dodatnega gradiva, ki ga predstavniki pregledajo. Zapis o prepovedi prinašanja nevarnih predmetov je že bil vključen v pravila, dodati je bilo potrebno ukrepanje v primeru suma, da učenec v šolo prinese nevaren predmet ali prepovedano substanco.

Učenci so s Pravili šolskega reda seznanjeni ob vsakem začetku šolskega leta, prav tako s postopanjem v primeru kršitev.

Ga. Zajc je vprašala, koliko kršitev šola obravnava po oddelkih in predlaga, da bi se tudi starši dodatno angažirali pri zmanjševanju odklonskega vedenja.

Ravnateljica pove, da bo podatek o številu najstrožjih ukrepov do zaključka 1. ocenjevalnega obdobja v šolskem letu 2023/2024 podala naknadno. Informacija se nahaja v prilogi tega zapisnika.. Celoletni podatki za preteklo leto pa so razvidni v Poročilu o uresničevanju Letnega delovnega načrta za 2022/2023.

G. Kaliman je ob tematiki določenih vzgojnih težav, ki se lahko navezujejo tudi na specifične otroke s posebnimi potrebami, vprašala, ali so učitelji dovolj usposobljeni o načinih dela s posebnimi potrebami (npr. ADHD) in pomen medvrstniškega sodelovanja v primeru vzgojnih ter drugih specifičnih situacij v oddelku.

Ravnateljica pojasni, da imajo učitelji temeljna znanja, ki pa jih dopolnjujejo glede na potrebe (individualno ali na ravni celotne šole). Tudi staršem je omogočeno izobraževanje, ki se dotika ne le vzgoje, ampak tudi posebnih potreb, vendar je obisk na tovrstnih srečanjih zelo slab (zadnje takšno srečanje je potekalo z dr. Janezom Sečnikom v okviru projekta P-ODPORNi mladi (sodelovanje z UNICEF, Slovenija). Pedagoško delo se ves čas prilagaja na dane oz. nove situacije, npr. razrednik naredi analizo socialnih interakcij v oddelku, načrtuje aktivnosti v sklopu dela z oddelkom, vključujejo se tudi drugi strokovni delavci. Dobro je, da starši razvijajo občutljivost pri vzgojnem delovanju šole, odzivanju otroka v odnosu do drugih (vrstniki, učitelji). Ni dovolj, da je fokus šolanja usmerjen izključno na ocene - ravnateljica predstavi problematiko t.i. ocenomanije, ki se pojavlja v celotnem sistemu in jo spodbuja že sam sistem s točkovanjem, hkrati pa se razvija napačno vrednotenje odličnosti ter stisk pri soočanju z neuspehom, kar je v doživljanju nekaterih otrok lahko tudi ocena prav dobro. Na tem mestu ravnateljica izpostavi tudi oddajo Vroči mikrofoni na Val202, ki se je dotaknila te problematike (predvajano 5. 3. 2024 z naslovom: Začarani krog lova na petice) in jo priporoča v poslušanje.

**Sklep 2/1: Člani sveta soglašajo z dopolnitvami Pravil šolskega reda (pri postopku pregleda osebnih predmetov učenca v primeru suma prinašanja nevarnih predmetov ali prepovedanih substanc).**

### **Ad 3. Kaj prinaša novela Zakona o osnovni šoli?**

Ravnateljica na kratko predstavi nekatere vsebine novele Zakona o osnovni šoli:

- uvaja se nov koncept razširjenega programa (RAP), ki bo nadomestil dosedanje elemente: jutranje varstvo, podaljšano bivanje, dopolnilni in dodatni pouk, individualna in skupinska pomoč, neobvezni izbirni predmeti, interesne dejavnosti. V šolskem letu 2024/2025 bodo spremembo praviloma izvajale šole, ki so sodelovale v poskusu (144 šol). Koncept razširjenega programa se bo v osnovne šole uvajal postopoma. Ostale šole se bodo vključevale na podlagi sklepa ministra do vključno šolskega leta 2028/2029, ko se bo prenovljeni koncept razširjenega programa izvajal na vseh šolah. Na naši šoli zato v novem šolskem letu vse dosedanje oblike razširjenega programa pripravljamo na obstoječi način, potekale pa bodo priprave (vsebinske, organizacijske).
- v naslednjem šolskem letu se uvaja obvezni pouk angleščine (prvega tujega jezika) v 1. razredu,
- nacionalno preverjanje znanja v 3. razredu,

- dosežki nacionalnega preverjanja znanja v 9. razredu bodo upoštevani kot dodatno vpisno merilo,
- uvajajo se spremembe na področju šolanja na doma (razširitev obveznosti).

Ravnateljica predstavi vidike bodočega Nacionalnega programa vzgoje in izobraževanja za obdobje 2023 – 2033, s poudarkom na dvigu bralne pismenosti v šolah.

Ob zapisniku bo posredovana tudi predstavljena predstavitev.

**Sklep 3/1: Člani sveta staršev se seznanijo z novelo Zakona o osnovni šoli.**

#### **Ad 4. Šolska prehrana - prenovljene smernice, analiza Prehranskih navad (2024).**

Ravnateljica predstavi novo organizatorico šolske prehrane, go Željko Tušek Fendre.

Organizatorica šolske prehrane predstavi vsebino smernic šolske prehrane, ki so osnovane na zakonskih podlagah na področju prehranjevanja v šolskem okolju. Posodobljene smernice se uveljavijo z začetkom novega šolskega, trenutno poteka priprava na implementacijo (posveti, izobraževanja). Navezujejo se na cilje, načela in vzgojno-izobraževalne dejavnosti, povezane s šolsko prehrano, sledijo nacionalnim in mednarodnim strateškim usmeritvam na področju doseganja ciljev trajnostnega razvoja, s poudarkom na vzgajanju zdravih prehranskih navad, pozitivnem in spoštljivem odnosu do hrane ter navodilih, ki opredeljujejo merila za izbor živil ter načrtovanja sestave jedilnikov pri ponudbi šolske prehrane.

Predstavi prehranski krožnik, ki nadomešča prehransko piramido in določa razporeditve živil. Predstavi subvencije šolske prehrane. Pri tem nagovori predstavniko, da seznanijo ostale starše v oddelkih, da pravočasno odjavljajo obroke, da potem ne plačujejo nekoriščenih obrokov po polni ceni.

Predstavi število obrokov, dietno prehrano in kuhinjsko osebje na šoli. Predstavi delo in izzive organizatorja šolske prehrane – vedno so prisotna drugačna merila glede želja, omejitve pri nabavi živil (javna naročila) ter zakonske podlage pri prehranjevanju v izobraževalnih ustanovah. Predstavi tudi dejavnost, ki poteka na šoli, kjer učenci sami sestavijo en jedilnik in se ga dejansko uporabi za en dan v šolskem jedilniku.

Organizatorica šolske prehrane predstavi analizo ankete o prehranskih navadah, ki je bila izvedena med starši in učenci o poznavanju smernic, zadovoljstvu s prehrano in povprečnem številu dnevnih obrokov. V šoli so načrtovane aktivnosti, ki bi spodbujale upoštevanje bontona pri prehranjevanju v šolskih prostorih in v jedilnici - vzgojno delovanje pri prehranski vzgoji. Dodatno bodo opozorili na vzgojno delovanje pri razrednih urah in pri nadzoru/dežurstvu v času obrokov.



Predstavila je pripravo jedilnika v različnih fazah, o pomenu sprejemanja različnih živil in razvoju zdravih prehranjevalnih navad, zdravega življenjskega sloga pri otrocih.

**Sklep 4/1: Starši so seznanjeni s prenovljenimi smernicami šolske prehrane in z analizo ankete o prehranskih navadah.**

#### **Ad 5. Šolski prevozi.**

Predsednica je predstavila vsebino članka o neustreznem prevozu, ki se je navezal na prevoz otrok OŠ Rodica na eno od dejavnosti (športni dan).

Šola posreduje pojasnilo:

- o vsakem naročenem prevozu šola vedno seznanjajo policijo (preventivni pregled vozil),
- prometna policija je pregled opravila tudi pred odhodom avtobusov na dan dejavnosti in ugotovila poškodovano (počeno vetrobransko steklo in neustreznost ene pnevmatike (profil)). Vozilo je bilo izločeno iz prometa.
- prevoznik je v roku 15 minut zagotovil nadomestno vozilo in zaradi zamude pri izvedbi programa zmanjšal ceno prevoza,
- prevoznik je nov pogodbenik (na podlagi javnega razpisa v letu 2023), šola ga je pozvala k posredovanju podrobnih pisnih pojasnil z zahtevo po dokumentih o tehničnih pregledih za vozila, s katerimi bodo potekali prevozi otrok (vse dokumente je prevoznik posredoval),
- šola je policijo morala pisno zaprositi za pojasnilo (posredovan je bil kratek zapis o ugotovitvah),
- posebna skrb je bila usmerjena v vse prevoze, ki so v tistem tednu že bili naročeni (vozila so bila ustrezna, tudi odnos prevoznikovega osebja zelo dober).

Pobuda staršev: če je mogoče, naj šola na šolskih poteh več uporablja javni prevoz (vlak).

Pomočnica ravnateljice pove, da je nekaj takšnih prevozov tudi v uporabi, zelo pomemben pri organizaciji pa so zahteve učnega programa in časovnica. Vedno pa se upoštevajo ali vsaj preverijo tudi rešitve s tega vidika (cilji trajnostne mobilnosti).

**Sklep 5/1: Starši so seznanjeni s pojasnili in reševanjem problematike šolskih prevozov.**

#### **Ad 6. Predlogi, pobude.**

Vprašanja so še navezovala na naslednja področja:

– ure športne vzgoje v 3. razredu po plavalnem tečaju (ena ura športa manj).

Šola posreduje odgovor, da plavalni tečaj v 3. razredu sodi v obvezni program v okviru 20 ur športa, ki se v tednu, ko poteka plavalni tečaj, izpeljejo strnjeno. To pomeni, da je potrebno v naslednjih tednih regulirati realizacijo drugih predmetov.

- pomanjkanje golov na igrišču dislokacije v Jaršah

Izpostavlja se problem, da učenci pri igranju nogometu na igrišču na dislokaciji v Jaršah nimajo golov, otroci si jih na igrišču sami označujejo.

Šola posreduje odgovor o postopnem urejanju otroškega igrišča. Trenutno je v načrtu nakup kombiniranega igrala. Za potrebe igre pa bosta kupljena dva prenosna gola.

Podano je bilo še vprašanje je o povišanju ograje na jarškem igrišču (zahodni del). Trenutno povišanje ograje ni načrtovano.

- informativni dan v februarju

Pobuda je, da v 8. razredu ni preverjanj in ocenjevanj na ta dan, tako da bi tudi učenci 8. razredov lahko koristili prosti dan za udeležbo na informativnem dnevu.

Šola posreduje odgovor. Lahko je priporočilo, ne mora pa biti to zagotovilo. V sklopu poklicne vzgoje je petek pouka prost dan, namenjen devetošolcem. Zainteresirane osmošolce z informativnimi dnevi seznanjajo, za obiske srednjih šol jim je omogočen obisk petkove popoldanske predstavitve in dopoldanske v soboto. Potekajo tudi druge aktivnosti v sklopu poklicne vzgoje.

Pomočnica ravnateljice starše spodbudi k sodelovanju pri pripravi in izvedbi dogodka Pomladni dan, ki bo potekal v maju:

- participacija dobitkov za srečelov,
- ponudba delavnic,
- ekipa za športno tekmo,
- pomoč, pri ureditvi manjšega odra za nastopajoče.

Dogodek poteka popoldne, predvidoma 16. 5. 2024 na igrišču pri šoli Rodica. Zbrana sredstva so namenjena šolskemu skladu.

Dana je bila pobuda, da se uredi pot za ograjo šolskega igrišča. Ravnateljica pojasni, da ograja/pot poteka tik ob meji s sosednjo parcelo in ni mišljena kot pot za prehajanje učencev. Za ta namen so odprta severni in južni prehod.

Starši posredujejo pohvalo učiteljici zgodovine A, Kavčič Krstovski za sodelovanje in organizacijo izleta v tujino v marcu (zgodovina), učiteljici Saši Klemenc za pristope za spodbujanje

digitalizacije v 5. a razredu, pohvaljena sta dva mlada učitelja, ki bi jih bilo dobro zadržati za delo v šoli (Iris Ilič Vrbeč za slovenščino in Gašper Petrovič za matematiko). Izražena je tudi pohvala koordinatorki za delo z nadarjenimi učenci, Maji Petek Tomšič (programi za nadarjene učence).



Predsednica sveta šole:

Vesna Andrejc

Seja se je zaključila ob 20.15.

Zapisal: Marko Drobne, pomočnik ravnateljice

Priloge:

1. Lista prisotnih
2. Povzetek dopolnitev Pravil šolskega reda (postopek pregleda osebnih predmetov učenca).
3. PPT predstavitev
4. Zbirnik izrečenih vzgojnih ukrepov.