

PREDSTAVITEV NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV V 2. IN 3. TRILETJU

**ŠOLSKO LETO
2024/2025**

15 APRIL 2024

**Osnovna šola Rodica
Kettejeva 13
1230 Domžale
Slovenija**



Neobvezni izbirni predmeti

Izbirni predmeti v predmetniku osnovne šole predstavljajo tisti del programa, ki ga, glede na interese, želje in zmožnosti, učenci lahko izberejo sami. V šolskem letu 2024/2025 bomo neobvezne izbirne predmete izvajali v 2. triletju oz. v 4., 5. in 6. razredu (več predmetov), tuj jezik kot neobvezni izbirni predmet bo ponujen tudi v 7., 8. in 9. razredu (izvajanje je odvisno od števila prijav). **Učenci lahko izberejo eno ali dve uri neobveznih izbirnih predmetov ali pa se za obiskovanje le-teh sploh ne odločijo.**

Ko se učenec za izbiro odloči, mora predmet v določenem šolskem letu obiskovati in je ocenjen. V 2. triletju je predvideno izvajanje naslednjih izbirnih predmetov: nemščina (kot drugi tuj jezik), umetnost, šport, računalništvo in tehnika. V zadnjem triletju se kot neobvezni izbirni predmet lahko izvaja poučevanje tujega jezika (nemščina ali francoščina – oba sta tudi v naboru obveznih izbirnih predmetov).

Izbirni predmeti so praviloma enourni, izjema je tuj jezik, ki se poučuje v obsegu 2 ur tedensko. V nadaljevanju so kratki opisi neobveznih izbirnih predmetov, ki bi jih šola lahko izvajala glede na kadrovske možnosti ter izbire in odločitve učencev. Vsebinsko predmetov bodo učitelji učencem še dodatno predstavili, za izbiro pa se bodo dokončno odločili v mesecu maju (posebna prijavnica). Opisi predmetov so dodatna informativna opora pri odločanju in so pripravljene z namenom, da učenci izberejo zase najustreznejši predmet. Oblikovanje skupin poteka skladno s predpisi, ki določajo tudi omejitve (število učencev, največje možno število skupin, delitve pri športu in tehniki). Od tega je odvisna končna izvedba posameznih neobveznih izbirnih predmetov.

Brošuro sta pripravili:

Viviana Škrabec (urejanje besedila, grafično oblikovanje, ilustracije)

Katja Gačnik (zbiranje in urejanje besedil, ki so jih pripravili izvajalci posameznih predmetov)

**Tekst ni lektoriran.*

2. TRILETJE

TEHNIKA (4., 5., in 6. razred)



Neobvezni izbirni predmet tehnika je namenjen učencem drugega vzgojno –izobraževalnega obdobja.

Neobvezni izbirni predmet tehnika pogloblja, razširja in nadgrajuje predmeta naravoslovje in tehnika v četrtem in petem ter tehnika in tehnologija v šestem razredu. Predmet omogoča pridobitev poglobljenega znanja temeljnih znanj s področja tehnike in povezavo z drugimi predmetnimi področji. Razširja osnovna spoznanja o tehnoloških lastnostih posameznih gradiv in praktična znanja, spretnosti in delovne navade pri uporabi orodja, pripomočkov, strojev in naprav za oblikovanje in obdelavo različnih gradiv. Pri praktičnem delu učenci spoznavajo nevarnosti in varnostne ukrepe ter razvijajo spretnosti in navade pri uporabi zaščitnih sredstev. Učenci izbrane predmete načrtujejo in izdelujejo. Pri tem pridobivajo nova znanja in spretnosti, odkrivajo in razvijajo svoje sposobnosti ter oblikujejo pogled na naravo in svojo vlogo v njej.

UMETNOST (4., 5. in 6. razred)



Pri NIP Umetnost bodo učenci spoznali področja likovnega ustvarjanja (slikanje, risanje, grafika, kiparstvo, arhitektura, fotografija). Izražali se bodo skozi različne tehnike in preko predstavitev spoznali dela umetnikov. Pri predmetu se bodo učenci naučili vizualnega komuniciranja, natančnosti, opazovanja. Odkrivali bodo načine izražanja svojega mnenja. Predmet spodbuja inovativnost in ustvarjalnost. Ob ustvarjanju učenci sprostijo svoje misli ter se učijo presojeti svoje lastno delo. Pouk bo potekal, v učilnici za likovno umetnost, ko pa nam bo vreme dopuščalo pa tudi na prostem.

RAČUNALNIŠTVO (4., 5. in 6. razred)

V današnji družbi ima računalništvo pomembno vlogo, saj je vključeno v vsa področja našega življenja. Da bi bili v tej družbi uspešni, moramo razumeti delovanje informacijsko komunikacijskih tehnologij in konceptov, na katerih temelji tehnologija. Učenci se pri računalništvu seznanjajo s tehnikami in metodami reševanja problemov in razvijajo algoritmičen način razmišljanja. S spoznavanjem

računalniških konceptov in razvijanjem postopkovnega načina razmišljanja učenci pridobivajo znanja, spretnosti in veščine, ki so veliko bolj trajni kot hitro razvijajoče se tehnologije. Predmet torej ne temelji na spoznavanju dela s posameznimi programi, ampak učenca seznanja s temeljnimi računalniškimi koncepti in procesi, ki so skupna in prenosljiva tudi na druga področja:

- 4. razred: komunikacija in storitve,
- 5. razred: podatki, reševanje problemov,
- 6. razred: algoritmi, programi.



NEMŠČINA (4., 5. in 6. razred)

Znanje tujega jezika je pomembno zaradi neposredne uporabnosti za učence (npr. gledanje nemške televizije, poslušanje glasbe, komunikacija s tujimi prijatelji), predstavlja pa tudi dobro popotnico za nadaljnje izobraževanje in poklicno pot. Učenci se bodo usposobili za osnovno komuniciranje v nemščini, lažje navezovanje stikov in ravnanje v določenih situacijah ter pridobili vedenje o nemških deželah, njihovih prebivalcih in kulturi. Spoznali bodo osnove nemškega jezika in razvijali bralne, slušno, govorne in pisne spretnosti. Učenje nemščine priporočamo učencem, ki imajo veselje in voljo do učenja tujega jezika.

Za nemščino kot NIP se lahko odločijo vsi učenci na začetku drugega triletja in lahko nadaljujejo do 9. razreda. Ključnega pomena je kontinuiteta učenja, zato je priporočljivo, da učenci procesa učenja ne prekinjajo.

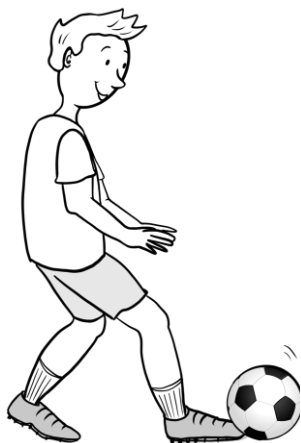
Nemščina kot NIP ima iste splošne cilje kot obvezni izbirni predmet, vendar se uresničujejo z zmanjšano intenzivnostjo. NIP nemščina se učenci lahko učijo 6 let, po dve uri tedensko.

Učenci bodo pri pouku potrebovali zbirko nalog BRIHTNA GLAVCA NEMŠČINA.

ŠPORT (4., 5. in 6. razred)

Strokovnjaki ugotavljajo, da se v današnjem času, zaradi posledic epidemije (zaprtje šol, telovadnic, igrišč, bazenov) in sodobnega življenjskega sloga (sedeč način preživljanja prostega časa, neprimerna energetsko bogata prehrana, ...), že močno pozna na upadu telesnih sposobnosti in povečanju telesne teže pri slovenskih otrocih. Rezultati, pravijo, so alarmantni.

Zato ima gibanje in ukvarjanje s športnimi dejavnostmi poseben pomen za zdrav in skladen razvoj odrasčajočih učencev. Da bi dosegli pozitivne učinke gibanja, je priporočljiv čas ukvarjanja s športnimi aktivnostmi vsaj 60 min na dan.



Pouk poteka ENKRAT TEDENSKO.

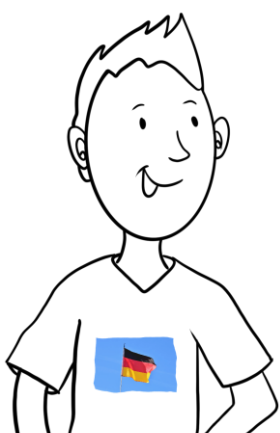
Pri izbirnem predmetu šport, učencem ponudimo različne gibalne spretnosti in športna znanja, ki jih ne vključuje redni program ali jih vključuje v manjši meri. To so: plezanje na umetni steni, hokejske igre, namizni tenis, skoki na mali prožni ponjavi, rolanje in igre na rolarjih, itd.

S tem **dopolnjujemo osnovni program predmeta šport** in ponujamo dodatno uro športa na teden.

3. TRILETJE

NEMŠČINA (7., 8., in 9. razred)

Znanje tujih jezikov je v današnjem času zelo pomembno, zato je potrebno jezikovno znanje čim bolj negovati. Mladi znanje tujega jezika usvajajo hitro in povsem neobremenjeno in prav zato je to znanje, ki ostane za celo življenje. Predvsem bi želela tukaj izpostaviti že pridobljeno znanje, ki ga je za uspešno ohranjanje in nadgradnjo potrebno vzdrževati.



Predmet je namenjen učencem, ki so nemščino že v preteklih letih obiskovali v šoli ali izven nje, torej imajo predznanje. Popolni začetniki naj se odločijo za nemščino kot obvezni izbirni predmet. Pri pouku bomo uporabljali elektronski učbenik, preko katerega učenci lahko mnogo bolje razvijajo sposobnost samostojnega učenja in logičnega sklepanja, kar na dolgi rok prinese kvalitetno in uporabno znanje tujega jezika. Učenci nemški jezik spoznavajo na vseh ravneh: bralni, slušni, pisni ter govorni. Poudarek je na komunikaciji, razumevanju sogovornika.

Po šestih letih učenja nemščine v osnovni šoli lahko učenci na srednji šoli nadaljujejo z učenjem nemščine po modulu B, to je nadaljevalni tuji jezik.

FRANCOŠČINA (7., 8., in 9. razred)

Predmet lahko učenci izberejo v 7., 8. ali 9. razredu.

Francoski jezik je eden izmed dveh delovnih jezikov Organizacije Združenih Narodov in Evropske Unije ter drugi najbolj uporabljen jezik Evrope. Potrebe po znanju tega jezika so velike in hitro naraščajo. Znanje francoskega jezika nudi ne le širše možnosti pri študiju in v poklicnem življenju, temveč učenca tudi osebnostno bogati, saj mu odpira vrata v eno najzanimivejših in najbogatejših kultur sveta.

S sodobnim načinom obravnave tematskih sklopov (interaktivne računalniške naloge, komunikacijski dialogi, družabne igre, video posnetki, ...) bodo spoznali naslednje vsebine: vsakdanje situacije (v restavraciji, v hotelu, na železniški postaji, iskanje poti), osebni podatki, družina, prijatelji, stanovanje, šola, mesto, promet, šport, glasba, igre, prosti čas, oblačila, prehrana, zdravje, čas, praznovanja, živali, rastline, počitnice, potovanja, kulturne zanimivosti ter besedišče in aktualni dogodki po zanimanju in izbiri učencev.

